

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/print> (accessed 05 November 2018).

4. Ghryshhenko I. M.(ed.) (2015) Teoretyko-metodologichne obgruntuvannja efektyvnykh finansovo-ekonomichnykh modelej rozvytku vyshhoji shkoly [Theoretical and methodological substantiation of effective financial and economic models of higher education development]. Kyiv: IHE of the NAPSU.

5. Innovative development of the economy : global trends and national features. – Collective monograph. – Lithuania : Publishing House «Baltija Publishing» 2018. – pp. 143-160.

УДК 378.4(476)

Лебедева С.Н., д.э.н., профессор  
УО «Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации»

## **РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ**

Высшее образование на современном этапе развития общества играет ключевую роль в формировании базиса инновационной экономики. Конечным продуктом системы образования являются высококвалифицированные специалисты с новыми знаниями, оказывающими влияние на состояние внешней среды, изменяя и повышая ее качество. Современные университеты Республики Беларусь, в том числе Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, развиваются с учетом сложившихся мировых тенденций в сфере высшего образования и являются основным источником формирования кадрового потенциала страны.

В настоящее время в Республике Беларусь функционирует более 50 учреждений высшего образования (УВО) государственной и частной форм собственности с общей численностью студентов около 270 тыс чел., в том числе более 15 тыс. иностранных граждан (рис.1).



**Рис. 1. Количество студентов, в том числе иностранных, в Республике Беларусь за 2010/11–2018/19 уч. годы [1]**

Имеющая место динамика постепенного снижения общей численности обучающихся в УВО связана с неблагоприятной демографической ситуацией в стране, что характерно не только для Беларуси, но и для других государств постсоветского пространства. Вместе с тем, наблюдается устойчивая тенденция роста как количества иностранных студентов, так и их удельного веса в общей численности обучающихся, что является результатом активной деятельности белорусских университетов, направленной на усиление интеграционных процессов в сфере образования.

На фоне сокращения общего количества студентов в Беларуси выделяется тенденция сокращения доли обучающихся на платной основе (рис. 2), что обусловлено рядом объективных причин, связанных с экономической ситуацией в стране и изменениями условий приема в УВО.

Вместе с тем, востребованность выпускников университетов остается стабильно высокой. Подавляющее большинство подготовленных специалистов, подлежащих распределению (более 95 %), получают направление на работу. Соответственно обеспечивается выполнение социальной функции системы высшего образования в стране.

В Республике Беларусь принята Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы, где определены



**Рис. 2. Численность студентов, получающих высшее образование в Республике Беларусь за 2010/11–2018/19 уч. годы [1]**

социальные и экономические приоритеты развития системы высшего образования на современном этапе. В качестве основных перспективных направлений определены переход к сетевой системе организации УВО (формирование образовательных кластеров одного уровня образования по принципу специализации) и создание образовательных комплексов (кластеров), объединяющих учреждения различных уровней образования – профессионально-технического, среднего специального и высшего [2].

На университеты возлагается миссия обеспечения интеграции высшего образования, науки и производства. В Беларуси осуществляется реализация экспериментального проекта по совершенствованию деятельности УВО на основе модели «Университет 3.0» на период 2018-2023 годы, направленного на комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждения высшего образования.

Можно выделить и ряд других актуальных направлений развития высшего образования Республики Беларусь, реализуемых на современном этапе: многогранность и многовекторность интернационализации; реализация концепции цифровой трансформации системы образования; совершенствование системы дополнительного образования взрослых и др., конечная цель которых – повышение эффективности и конкурентоспособности белорусских

университетов в мировом образовательном пространстве.

### **Литература**

1. Образование в Республике Беларусь (2018/2019 учебный год): статистич. бюллетень [Электронный ресурс] / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – 46 с. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/upload/iblock/a87/a87f63c602252cf84041527812318fe8.pdf>. – Дата доступа: 03.04.2019.

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: утв. постанов. Совета Мин. Респ. Беларусь от 28.03.2016 № 250 (в ред. постанов. Совета Мин. Респ. Беларусь от 04.11.2016 № 905) // Консультант Плюс: Беларусь: Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

УДК 330.675

Коновалов В.М., к.э.н., доцент  
УО «Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации»

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Одной из острейших проблем креативной экономики является быстрое устаревание профессиональных знаний работников, и как следствие, несоответствие между структурой спроса и структурой предложения на рынке труда. Это несоответствие является главной причиной нерационального использования труда, как важнейшего ресурса экономического роста. Избыточное предложение неквалифицированного труда или труда «невостребованной» квалификации, ведет к росту доли и абсолютного уровня структурной безработицы, снижению общего уровня занятости трудовых ресурсов, при одновременном увеличении «свободных» рабочих мест. Решению проблемы несоответствия структуры спроса и предложения на рынке