



УДК 727

ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙН-ПРОЕКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ СІМЕЙНОГО ТИПУ В ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ

Студ. А. О. Кірناз, гр. МГДі 1-18

Науковий керівник д. арх., проф. В. А. Абизов
Київський національний університет технологій та дизайну

Мета і завдання. Метою дослідження є дослідити існуючі сьогодні дитячі будинки сімейного типу та сформулювати основні типологічні напрямки архітектурно-планувальної організації дитячих будинків даного типу в Західній Європі. Проаналізувати основні принципи формування функціонально-просторової структури дитячих будинків сімейного типу та виявити особливості західного архітектурного проектування.

Завдання дослідження:

- визначити основні типологічні особливості дитячих будинків сімейного типу Західної Європи.
- проаналізувати досвід проектування приміщень даної типології на Заході, виявити існуючі закономірності.
- зробити аналіз функціонально-планувальних рішень існуючих дитячих будинків сімейного Західної Європи.

Об'єкт та предмет дослідження. Предметом дослідження є архітектурно-планувальні, об'ємно-просторові й декоративно-художні функціональні рішення інтер'єру дитячого будинку сімейного типу. Предметом дослідження є сучасна західна архітектура дитячих будинків сімейного типу в межах чотирьох держав, до числа яких належать Швейцарія, Швеція, Німеччина, Франція.

Методи та засоби дослідження. У ході проведеного дослідження використані методи аналізу зарубіжної практики проектування, будівництва та експлуатації дитячих будинків сімейного типу.

Наукова новизна отриманих результатів. Наукова новизна отриманих результатів полягає у розв'язанні проблем формування простору дитячих будинків сімейного типу, що виникають у процесі створення будівель даного типу.

Результати дослідження. Розкрито тенденції формування інтер'єрів дитячих будинків сімейного та будівництва даного типу житла в Західній Європі. Вказані планувальні, художньо-естетичні рішення інтер'єрів дитячих будинків сімейного типу. Показано рішення щодо проектування дитячих будинків сімейного типу; оздоблення інтер'єру дитячих будинків сімейного типу з вибором сучасного стильового рішення.

Поняття «дитячий будинок сімейного типу» («family type orphanage») в світовій архітектурі на сьогоднішній день означає багатофункціональний об'єкт, призначений для розміщення організації, що займається вихованням, опікою дітей-сиріт та соціальних сиріт в умовах, наближених до сімейної атмосфери.[1]

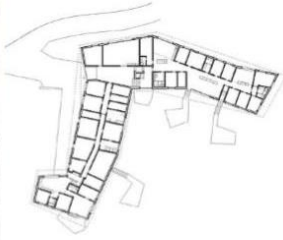
Як приклади детально розглядаються окремі проекти перерахованих вище країн, реалізовані в ХХІ столітті. Наводяться приклади як дитячих будинків сімейного типу, так і інших об'єктів системи виховання, освіти і соціального захисту. З наукової точки зору викликає інтерес, яку нішу займає дитячий будинок сімейного типу в системі освіти і виховання різних країн з урахуванням їх національних особливостей.[3]

Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення

Комп'ютерний дизайн інтер'єру і меблів



а)

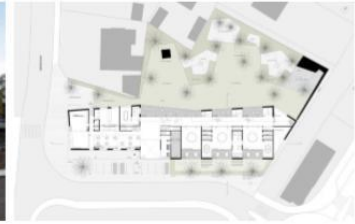


б)

Рис. 1. Детский дом семейного типа в составе школы-интерната Glarisegg в Штекборне (Steckborn) на Боденском озере, Швейцария, арх. Грабер Пульвер (Graber Pulver), 2006-2007 годов: а) фотография фасада объекта; б) план первого этажа



а)



б)

Рис. 4. Городской детский дом Джозефины Крамер (Josefine Kramer) в Теттанге (Tettngau), Баден-Вюртемберг, Германия, арх. bächle meid architekten, Konstanz, 2012-2014 годов: а) фотография объекта; б) план первого этажа

В результаті аналізу світової практики архітектурного проектування були виявлені такі типи дитячих будинків сімейного типу, як автономний і залежний об'єкт.

Під автономним об'єктом мається на увазі окрема багатофункціональна. Приклади автономних об'єктів: дитячий будинок в парку Рідля у Фрідріхсхафені в Баден-Вюртемберзі в Німеччині, дитячий будинок Джозефіни Крамер в Теттанзі в Баден-Вюртемберзі в Німеччині. Під залежним об'єктом мається на увазі об'єкт у складі багатофункціонального комплексу (не тільки функція дитячого будинку).[5]

До залежних об'єктів належать дитячі будинки сімейного типу в складі багатофункціональних комплексів наступних видів:

- житлового призначення (житлове співтовариство Штайнакера в Цюріху в Швейцарії);

- громадського призначення:

а) виховної спрямованості (дитячий центр денного перебування Kita в Раа в Хельсінгборг в Швеції); б) освітньої спрямованості (школа-інтернат Гларісегг в Штекборн на Боденському озері в Швейцарії); в) релігійної спрямованості (дитячий будинок Св. Регівінда в Герольцхофене в Німеччині).[4]

Висновки. Дослідження особливостей європейського досвіду проектування дитячих будинків сімейного типу дозволило виділити наступні принципи функціонально-планувальної організації об'єктів: - об'ємно-просторове блокування різних по функціям приміщень і різних за формою і призначенням будівель (спалень, груп, обсягів); - функціональне зонування (розділення житлових і громадських зон, угруповання індивідуальних спалень-островів навколо громадського простору вільної форми); - взаємодія внутрішніх приміщень з зовнішніми спорудами (взаємозв'язок закритих і відкритих просторів); - взаємодія темних і освітлених приміщень (темні кімнати для відпочинку та освітлені громадські приміщення); - включення ігрового простору в середовище об'єкта; - інтеграція в навколишній ландшафт (відкриття видових точок по діагональній траєкторії руху погляду відвідувача); - екологічна ефективність (включення в композицію озеленення і використання екологічно чистих будівельних матеріалів).[2]

Вивчені приклади архітектурного проектування дитячих будинків сімейного типу в таких країнах Європи, як Швейцарія, Швеція, Німеччина, Франція уможливають розширення теоретичної бази для подальших наукових досліджень та подальшого впровадження в вітчизняну проектну практику.



Ключові слова: архітектура будівлі, формування простору, декоративно-художнє рішення, інтер'єр дитячого будинку сімейного типу, типологія будинку, формоутворення в архітектурі, зарубіжна архітектура.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ільїна А.Л. Архітектура дитячих будинків сімейного типу в соціальній політиці Євросоюзу / А.Л. Ільїна // Architecture and Modern Information Technologies. - 2017. - 2 (39). - С. 126-136. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.marhi.ru/AMIT/2017/2kvart17/10_ilina/index.php
2. Ціле село. Дитячий будинок St. Regiswind, Gerolzhofen // DBZ. - 2016. - №5. Будинок для дітей. - с. 40-45.
3. Грабер порошок архітекторів. Фонд житлової школи Glarisegg в Steckborn. Деталь. 2008, № 9, спільне життя, с. 932-934. Hofmann S. Дитячі садки між доглядом та самовизначенням / С. Хофман // Деталь. - 2008. - №3. Дитячі садки. - С. 160-167.
4. Дитячий будинок у Рідлепарку у Фрідріхсхафені // WA (поточні конкурси). - 2014. - №2. - С. 72-73.
5. Нове будівництво дитячого будинку - Haus Josefine Kramer в Теттнанг // WA (поточні конкурси). - 2014. - №9. 71-73.