

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

**Зузяк Т. П.**

ПОСТУП ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА ПОДІЛЛІ  
(КІНЕЦЬ XVIII-ПОЧАТОК XX ст.):  
АНАЛІЗ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ..... 6

**Кан О. Ю.**

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ  
ЗАСАД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ  
В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ У 1850-1917 РОКАХ ..... 9

**Коваленко О. М.**

ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
СПЕЦІАЛІСТІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ НА ШПАЛЬТАХ ЖУРНАЛУ  
«ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА» В 1950-1990 РОКАХ ..... 13

**Лаврик М. П.**

ОСВІТА У НІМЕЧЧИНІ: ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ..... 16

**Левицька Л. А.**

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ..... 18

**Лобко Т. В., Волошина А. О.**

НАПРЯМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ОБДАРОВАНИМИ ШКОЛЯРАМИ  
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ..... 22

**Рубінська Б. І.**

ПРО УТОЧНЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ  
«ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ  
ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ» ..... 26

**Хриков Є. М.**

РОЗВИТОК ЄДИНОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ  
УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ..... 28

### СЕКЦІЯ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

**Балик Н. Г.**

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ ..... 33

**Безушко В. В.**

РИТМІКА ЯК ЕЛЕМЕНТ МУЗИЧНО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ..... 37

<b>Бейліс Н. В.</b> ПІДРУЧНИК ЯК ОСНОВНИЙ ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	41
<b>Буцик І. М.</b> НАВЧАННЯ КАУЗАЛЬНОМУ ДОСЛІДЖЕННЮ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ МАШИН: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ .....	44
<b>Гіндіна М. С.</b> ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	47
<b>Грицаєнко Л. М.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....	51
<b>Зінченко Д. І., Пешик Г., Власенко Р. П., Сорочинська О. А.</b> ЗАСОБИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ .....	55
<b>Зусмановська О. Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	59
<b>Кашенко В. В.</b> МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ Й АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	63
<b>Корбут О. Г.</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНОГО ДОМЕНУ ТАКСОНОМІЇ БЛУМА НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	67
<b>Корінчак Л. М.</b> ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ .....	69
<b>Коц В. П., Самойлова М. В., Котвицька Д. А.</b> СКЛАДОВІ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ ЛІТНЬОГО ТАБОРУ .....	74
<b>Маренюк К. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІСТОРІЇ.....	77
<b>Медведюк І. О.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ .....	81

<b>Миркович І. Л.</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	85
<b>Наугольнова Т. О.</b> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	89
<b>Нестуля С. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДАННЯ ПОСІБНИКА «ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА»: ІНДИВІДУАЛЬНІ ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ .....	93
<b>Орлова Н. В.</b> ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	99
<b>Петренко О. Я.</b> ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ .....	102
<b>Пономаренко В. Р.</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	106
<b>Снегова А. В.</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ.....	110