

Ровнягін О.В., бакалавр
Київський національний
університет технологій та дизайну
Радіонова Н.Й., д.е.н., доц.
Київський національний
університет технологій та дизайну

АНАЛІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ КОЕФІЦІЄНТІВ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ ТА АУДИТІ

Розвиток інформаційних технологій суттєво змінює структуру економіки, де масштабне розширення інтернет технологій вже не є новиною. Сучасні ІТ технології сприяли змінам у всіх сферах суспільства, зокрема і в бухгалтерському обліку та аудиті.

Підвищення ефективності систем управління підприємством є вдосконалення систем бухгалтерського обліку в напрямку переходу від традиційного обліку до його активних форм, що забезпечують управління інформацією та обґрунтування організаційно-управлінських рішень [1, с.85].

Практика бухгалтерського обліку та компетенції, які вимагають професійні бухгалтери, також переробляються тенденціями розвитку цифрових технологій та їх впливом на бізнес. Протягом наступного десятиліття інформаційні технології (ІТ) стануть трансформаційними. Наприклад, інтелектуальне програмне забезпечення та системи замінять ручну бухгалтерську та бухгалтерську роботу (наприклад, обробку витрат) та автоматизують складні та багатогранні процеси (наприклад, фінансове закриття).

Знання нових моделей бізнесу, джерел фінансування, платежів, послуг та виробництва буде важливим для всіх професійних бухгалтерів. Деяким потрібно буде стати досвідченими користувачі відповідних нових технологій. Розумне програмне забезпечення та аналітика дозволять отримувати більше, кращі та наближені до реального часу звіти, ніж сьогодні [2, с.185].

Цифрові навички є фундаментальною частиною робочого місця для будь-якого фахівця у сфері бухгалтерського обліку. За даними опитування проведеного всесвітнім об'єднання професійних бухгалтерів «АССА» («Association of Chartered Certified Accountants») у березні 2020 року, 89% респондентів визначили цифрові навички як актуальні або надзвичайно актуальні для бухгалтера та будь-якого іншого фінансового спеціалісту, і 63% вважають, що мають достатні цифрові навички для виконання своїх обов'язків [3].

Для сучасного спеціаліста у сфері обліку технічні та етичні навички залишаються в основі його професійної діяльності, але вони повинні бути підтримані додатковими навичками, які відіграють вирішальну роль. У 2016 році «АССА» визначило концепцію «професійних коефіцієнтів», щоб охарактеризувати необхідні для фахівця групи навичок, загалом було визначено 7 коефіцієнтів (де 1 – є основою, а 2 - 7 – додатковими навичками):

- 1) технічний та етичний – це вміння виконувати діяльність послідовно за визначеним стандартом при збереженні найвищих стандартів цілісності, незалежності та скептицизму;
- 2) досвіду – здатність та навички зрозуміти очікування клієнтів, відповідати бажаним результатам та створити цінність;
- 3) креативності – здатність використовувати наявні знання в новій ситуації, підтримувати зв'язки, досліджувати потенційні результати та генерувати нові ідеї;
- 4) бачення – здатність точно передбачати майбутні тенденції шляхом екстраполяції існуючих тенденцій та фактів та заповнення прогалін шляхом інноваційного мислення;
- 5) інтелектуальності – здатність здобувати та використовувати знання: мислення, міркування та вирішення проблем;
- 6) емоційний інтелект – здатність ідентифікувати власні емоції та почуття інших, використовувати та застосовувати їх до завдань, регулювати та управляти ними;
- 7) діджиталізації – знання та використання існуючих і нових цифрових технологій, можливостей, практик та стратегій [4].

Враховуючі зазначені вище коефіцієнти, підприємства мають сприяти професійним бухгалтерам у наданні та використанні потрібних місцевих та міжнародних знань про: нові тенденції у бізнесі, технології, найкращі практики корпоративного управління та управління ризиками, аналізу та прогнозуванні, і вивченні кількох мов. Бухгалтери можуть зробити багато для набуття та розвитку необхідних навичок, а ті, хто їх працевлаштовує, повинні сприяти постійному підвищенню кваліфікації.

Професійні навички бухгалтера мають вплив не тільки на ефективність ведення бухгалтерського обліку, а й сприяти розвитку бізнесу. Враховуючи ці коефіцієнти та їх потенційний вплив на міжособистісні компетенції, які знадобляться професійним обліковцям протягом наступного десятиліття, та допоможуть професійним бухгалтерам, викладачам, роботодавцям і стейкхолдерам бути ефективними та мати попит на світовому ринку.

Література

1. Радіонова Н. Й., Окончук А. Р. Значення бухгалтерських компетенцій для реалізації управлінських функцій на підприємстві. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року м. Київ КНУТД. С.84-85.

2. Radionova N., Skrypnyk M., Voronkova T. Dual nature of industrial enterprise cost management system. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5. No. 2. P. 184-190. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/652/pdf>.

3. The digital accountant: digital skills in a transformed world. Professional insight report. URL: https://www.accaglobal.com/in/en/professional-insights/technology/The_Digital_Accountant.htm. (Accessed 11.03.2021).

4. Professional Skills – the Future: Drivers of Change and Future Skills. URL: <https://www.accaglobal.com/pk/en/technical-activities/technical-resources-search/2016/june/professional-accountants-the-future-report.html>.