

УДК 37.01;
377

Ольга ВНУКОВА, Олена ІВАНОВА
Київський національний університет технологій та дизайну,
Україна

МОРАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ РОБІТНИКІВ ФЕШН ІНДУСТРІЇ ЧЕРЕЗ ЕТИЧНИЙ ВИМІР

Мета полягає у визначенні сутності процесу морально-патріотичного виховання майбутніх робітників фешн індустрії у закладах професійної освіти (ЗПО) на сучасному етапі.

Ключові слова: морально-патріотичне виховання, громадянськість, заклад професійної освіти, фешн індустрія, етика.

Постановка завдання. Етична природа особистості виражається в її моральних цінностях, у ставленні до добра і зла, у становленні громадянськості, яка проявляється в ідентифікації особи щодо певної держави. Дії особистості, які впливають на інших людей, завжди мають етичний вимір. У той час, як одні науковці обмежують етичні питання діями, які можуть допомогти або завдати шкоди іншим (соціальна етика), інші включають до етики лише особисте (особиста етика). У сучасному суспільстві, зважаючи на війну в Україні, маємо чимало етичних проблем, які спонукають до активізації морально-патріотичного виховання молоді. Ми виділили завдання: дослідити, як наразі приділяється увага морально-патріотичному вихованню у закладах професійної освіти та як майбутні робітники фешн індустрії ставляться до сучасних етичних проблем.

Методи досліджень: аналіз літератури, опитування, порівняння, спостереження, математичні та статистичні методи.

Результати досліджень. Ми спирались на визначення особливості формування громадянськості як результату виховних впливів на особистість [1, с. 119]. Дослідження здійснювалося у Київському вищому професійному училищі швейного та перукарського мистецтва (КВПУШПМ). Нами було проведено опитування серед учнів – представників 1-4 курсів зі спеціальностей «крavecь» та «закрійник» за допомогою підготовленої анкети із 12-ти запитань. За результатами опитування ми виявили, що більшість респондентів (66,7 %) погоджуються, що саме «Освіта – це мистецтво

робити людей етичними», а також, що морально-патріотичне виховання необхідне у ЗПО. У КВПУШПМ приділяють достатньо часу на виховні години: один раз на тиждень, в окремих випадках частіше, але це стосується не всіх груп. 55,6 % опитаних відповідали, що їм необхідно збільшити час на виховні години. Також 66,7 % респондентів відзначили, що педагогічні працівники використовують різноманітні методики проведення виховних годин.

На запитання про вплив моральних цінностей викладачів та майстрів виробничого навчання на моральні цінності учнів переважна більшість респондентів дала ствердну відповідь.

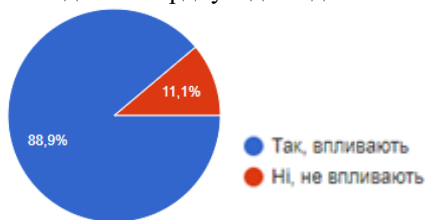


Рис. 1. Чи впливають моральні цінності викладачів на моральні цінності їх учнів

У воєнний період в училищі часто організуються творчі роботи на патріотичну тематику. Наприклад, учнями були підготовлені відеофільми «І буде мир», «Коли гримлять гармати, музи не мовчать», «На нашій землі – війна!». Було проведено перший урок у 2022-2023 навчальному році з теми: «Ми українці: честь і слава незламним». Учні активно долучаються до благодійних та волонтерських заходів.

Для поліпшення виховного процесу в училищі здобувачі освіти бажають, щоб педагоги: урізноманітнили методи виховної роботи, проводили більше бесід на етичні та патріотичні теми, добирали цікавіший матеріал для бесід. Усі опитані проявляють небайдужість до етичних проблем, які мають місце у сучасній Україні та світі.

Висновок. Мета виховання громадян України конкретизується з урахуванням професійної підготовки, сучасних соціальних умов та потреб суспільства, а також можливостей ЗПО. Тому підготовка учнів для фешн індустрії сьогодні має бути зорієнтована не тільки на виховання висококваліфікованих фахівців для сфери моди, а і високоморальних громадян, які мають позицію патріота України.

Література

1. Внукова О. М. Громадянськість як результат громадянського виховання особистості. *Virtus: Scientific Journal* / Editor-in-Chief M.A.Zhurba. 2015. № 2. Р. 117-119.