

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Гмиря Дар'я, Вишневська Марина

Київський національний університет технологій та дизайну

Abstract. The article analyzes the non-traditional methods of teaching foreign languages, modern techniques, and approaches. According to observations, a lot of learners face a lack of motivation, so different teaching methods have been studied, and the problem of finding the appropriate method for various learners has been outlined.

Keywords: non-traditional methods, modern approaches, language teaching, motivation.

Безумовно, англійська є мовою світового значення. Без її знання дуже складно знайти надійну роботу, опанувати більшість новітніх галузей науки, навіть звичайна подорож може викликати немало труднощів. Однак, далеко не кожен може знайти необхідну кількість часу чи мотивації аби підвищити рівень її володіння. Згідно зі спостереженнями, бажаючі вивчити англійську мову натрапляють на три основні перепони, а насамперед - розуміння граматики, потім вже англійські слова та здібності до англійського мовлення.

Школи, що притримуються нетрадиційної методики, як правило, дуже чітко розуміють, хто їх потенційний клієнт. В першу чергу, це ті самі "не здатні до мов" студенти, а також дуже зайняті люди, які не мають часу на якісне та поетапне вивчення мови традиційним методом.

Рон Аткинсон, професор Стенфордського університету, запропонував оригінальний спосіб запам'ятовування – за аналогічно звучними словами рідної мови. За його методикою, до підбраного слова або поєднання кількох слів необхідно скласти асоціативний ряд, який включає в себе елементи перекладу. Такий метод є зручним з точки зору індивідуального підходу. Звичайно, повністю віддати перевагу цьому методу не можна, але він може стати у нагоді для поповнення словникового запасу.

Іншим цікавим способом є "Метод фізичного реагування". Протягом декількох уроків учні лише слухають англійську мову, не даючи при цьому

зворотного зв'язку. З часом, вони починають реагувати діями та рухами. Коли вчать слово "плескати", вони плескають в долоні, "стрибати", вони стрибають. І лише після накопичення достатньої кількості корисного матеріалу учень може чітко і виразно викладати думки у словесній формі. Саме цей метод є популярним серед інтровертів, що зазвичай люблять слухати, а не говорити.

На заміну вивченню мов за підручником приходять найефективніший метод запам'ятовування слів і подолання мовного бар'єру – комунікативний.

Насправді, цю методику не довелося навіть винаходити – спочатку обмін знаннями відбувався на рівні живого контакту, невербального спілкування, жестів та міміки. Вивчати мову, контактуючи з носієм, значно простіше та швидше. У процесі навчання варто розбиватися групи, незалежно від рівня знань і словникового запасу.

Говорячи про нетрадиційні шляхи вивчення мови, слід виділити два основні моменти, що характеризують їх. По-перше, деякі нетрадиційні методи ґрунтуються на роботі підсвідомості. Наприклад, це метод "25 кадрів" та навчання мов уві сні. Методика 25-го кадру була створена як ноу-хау у психології та рекламі, але невдовзі названа фальсифікацією. По-друге, нетрадиційні методи припускають швидке та інтенсивне навчання мови, коли вивчення теоретичних моментів зведено до мінімуму або взагалі відсутнє, а головна увага приділяється живому спілкуванню. Вважається, що інтенсивне вивчення мов висуває дуже високі вимоги до рівня викладання, навчальних матеріалів.

Отже, обираючи метод навчання потрібно врахувати потреби цільової аудиторії, їх готовність до навчання, спосіб сприймання інформації та підібрати оптимальну методику, що допоможе конкретному учню чи групі отримати максимальний ефект від навчання.

ЛІТЕРАТУРА

- Китайгородская Г. А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. -М.: Высш. шк., 1986. -101 с.
Котовська, А. Основні тенденції сучасної методики викладання іноземних мов / А.

- Котовська // English. – 2011. – №17. – С. 4-7.
- Шералиева Ю. Как выучить любой иностранный язык. Самые эффективные методы изучения!: Учебное пособие.-М: Астрель, 2020. 224с.
- Stewart R. The strangest methods of learning a foreign language. <https://elblogdeidiomas.es/>. URL: <https://elblogdeidiomas.es/en/the-strangest-methods-of-learning-a-foreign-language/> (date of access: 17.09.2022).

REFERENCES

- Kitaygorodskaya G. A. (1986). Metodika intensivnogo obucheniya inostrannym yazykam [Methodology of intensive foreign language training] –Moscow, Vysshaya Shkola, 101 p. [in Russian].
- Kotovska, A. (2011). Osnovni tendentsii suchasnoi metodyky vykladannia inozemnykh mov. [The main trends of modern methods of teaching foreign languages]. English, 17. – P. 4-7. [in Ukrainian].
- Sheraliev Yu. (2020). Kak vyiuchit lyuboy inostrannyiy yazyk. Samyie effektivnyie metodyi izucheniya! [How to learn any foreign language. The most effective study methods!]. Uchebnoe posobie.- Textbook. M: Astrel, 224p.[in Russian].
- Stewart R. The strangest methods of learning a foreign language. <https://elblogdeidiomas.es/>. URL: <https://elblogdeidiomas.es/en/the-strangest-methods-of-learning-a-foreign-language/> (date of access: 17.09.2022).

СТАН ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Гришко Світлана, Зав'ялова Тетяна, Непша Олександр

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Abstract. The soil cover of the Zaporizhzhia region is represented by chernozem, dark chestnut soils, which are characterized by some salinity, especially in the coastal part. This area is characterized by a significant variety of soil conditions. Currently, among the main problems of soil fertility in the region are: a high degree of plowed land, the development of erosion processes, agrochemical soil degradation, and an increase in areas of saline and saline soils.

Key words: Zaporizhzhia region, zonal soils, anthropogenic influence, agricultural lands.

ВСТУП. Територія Запорізької області розташована в межах типового та сухого степу. Ґрунтовий покрив представлений чорноземом, темно-каштановими ґрунтами, які характеризуються деякою солонуватістю, особливо в приморській частині. Для цього району характерна значна строкатість ґрунтових умов. В залежності від мікро- і мезорельєфу тут можна спостерігати велику кількість ґрунтових різновидів: від слабко-солонцюватих ґрунтів і солончакових солонців на підвищеннях до хлоридно-сульфатних солончаків у пониженнях.

МЕТОДИ ТА МАТЕРІАЛ ДОСЛІДЖЕННЯ. Матеріалом даної розвідки стали дані Регіональної доповіді про стан навколишнього природного середовища в Запорізькій області в 2020 році, статистичних