

### Список використаних джерел

1. Модели и методы управления персоналом: Российско-британское учебное пособие /Под ред. Е.Б. Моргунова (Серия «Библиотека журнала «Управление персоналом»). – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2001. – 464 с.
2. Шлиленко А.В. Экономико-математические модели управления персоналом на предприятии / Журнал «Информационные технологии управления в социально-экономических системах», Росинформтехнологии, Вып. 3. – 2009. - С. 50-74.
3. Погодина И. Оценка должности взгляд в профиль // PRO-personal.ru: сайт для специалистов по кадрам и управлению персоналом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pro-personal.ru>
4. Тісагдію І.Ю. Сучасні методичні підходи здійснення професійного підбору персоналу / І.Ю. Тісагдію // Вісник Хмельницького національного університету, 2010, - № 3. - Т. 2. – С. 76-78.

**Natalia Gerasymchuk,**

PhD in Economics., associate professor of  
National University of Life and Environmental sciences of Ukraine

### **ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC ASPECTS OF FORMATION OF RESOURCE-SAVING MECHANISM IN AGRICULTURE**

The first aspect needed to be cleared in the process of formation of mechanism of resource saving is that which resources need to be part of it. Traditionally, main resources of the enterprise considered to be land, labor and capital, or in the other words, fixed and current assets, material, labor and financial resources. Understood as a set of real material wealth, natural resources used in the agriculture is understood as the *resources* which are potentially able to participate in the production (inputs) and consumption (resources of consumption).

Viewed mechanism focused on the usage of resources in the agricultural production sector. The mechanism of effective resource use in the production process should be aimed at the greatest possible reduction in the volume of consumption of resources at all stages of the technology cycle. With regard to the agricultural sector, this strategic direction can be introduced as saving resources such as soil fertility, planting material, crop protection chemicals, herbicides, fuel.

Any manufacturing process consists of complex measures of transformation of living labor into a product with the desired to the consumer properties. Tangible substance of the object of labor, depending on the stage of production process referred to raw materials, half-made product and ready good. The economic performance of agricultural enterprises depends on the level of consumption of material resources for the production of finished products. This level is currently about 70% of the total cost value. It is estimated that a reduction in material costs by only 12%, reduces the cost of production by 0.7% and increase industry revenue by 1.6%. Given the fact that used in the production process resources not always form the basis of current costs of agricultural enterprises, such as the planting for a winter wheat, consequences of the implementation of the resource-saving mechanism spread drastically further.

The main incentive to use of resource-saving mechanism is to make companies in agricultural production sector profitable and long-term competitive in the agriculture market. Efficient use of resources is one of the most reliable ways of

economic development of any society. Unfortunately, the issues of resource saving our agricultural sphere is clearly paid too low attention, despite the many laws, resource-saving process in Ukrainian agriculture is clearly unsatisfactory.

The last aspect of resource saving mechanism is introduction of advanced science and technology, non-waste technology, the integrated use of raw materials, organic farming. The cost of resource-saving measures on the average is 2-3 times less than the cost of an adequate increase in production volume, the effectiveness of such measures introduced as innovation also increases more than simply intensified production. Under the new conditions of economic decline in the country resource saving became crucial for cost reduction and is the main way to increase profits.

In order to implement resource saving mechanism in agriculture, resulting by which is an increase in resource and energy efficiency in the agricultural sector it is recommended to introduce advanced technology at each workplace, to improve the economic motivation for resource saving, it's efficient use and encourage the business – government partnership in the main goal of saving limited resources of agriculture of Ukraine.

### **Literature**

1. Ierokhin S. Structural transformation of the national economics: theoretical and methodological aspect / Sergii Ierokhin. – Kyiv: Svit Znan', 2002. – 528 c.

2. Ganushchak L. Innovative development of entrepreneurship in Ukraine: strategic directions / Liudmila Ganushchak. – Kyiv: National academy of management, 2014. – 400 c.

3. Zaburanna Lesya. The essence of the criterion of resource saving and mechanism of its implementation in the sustainable development conditions / Lesya Zaburanna , Nataliia Gerasymchuk // Economics of APK - № 9 - С. 45-51

**Гінсіровська Ірина Романівна**

викладач кафедри української та іноземних мов  
Тернопільського національного технічного університету  
імені Івана Пулюя, Україна

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Цілеспрямоване управління процесом підготовки майбутніх фахівців з менеджменту до інноваційної професійної діяльності у вищих технічних навчальних закладах забезпечується комплексом організаційно-педагогічних умов, які сприяють розвитку пізнавального інтересу студентів, їх активності, творчих здібностей, ціннісних орієнтирів і, на цій основі, оволодінню системою знань, умінь та навичок, які необхідні для здійснення даного виду діяльності.

У психолого-педагогічній літературі мають місце різні підходи до визначення організаційно-педагогічних умов. Так, О. Федорова [2, с. 37] під педагогічними умовами розуміє сукупність об'єктивних можливостей змісту навчання, методів, організаційних форм і матеріальних можливостей його здійснення, які забезпечують успішне розв'язання поставленої проблеми. Р. Нізамов визначає психолого-педагогічні умови активізації навчальної діяльності студентів як обставини, які надають можливість викладачеві організувати активну навчальну діяльність студентів [1, с. 88-90].