

Світлана ДВОРЯНЧИКОВА

к. філол. н., доцентка,

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ);

Ельхан НУРІЄВ

засновник і співкоординатор «Антипутінського інформаційного
фронту»

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ «МОЗАЙКА УКРАЇНСЬКОЇ ДЕМОКРАТІЇ: ВНУТРІШНІ ТА ЗОВНІШНІ КОНТЕКСТИ»

Вельмишановне панство, гечно дякуємо за надану можливість долучитися до фахової спільноти конференції «Національний спротив: проблеми, розв'язання, перспективи».

Мета нашої доповіді – презентувати ідею і пролегомени спільного науково-освітнього проекту кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну та Антипутінського інформаційного фронту, який має робочу назву «Мозаїка української демократії: внутрішні та зовнішні контексти».

Деякі відомості про авторів проекту. Ельхан Нурієв як патріот України і Азербайджану та засновник і співкоординатор Антипутінського інформаційного фронту бере активну участь у різноманітних програмах і численних ефірах, присвячених інформуванню суспільства про боротьбу українців за волю й незалежність від російської навали. Він поширює правду серед тюркськомовної спільноти про ситуацію в Україні під час українсько-російської війни, а також боротьбу Азербайджану за звільнення територій та гідне життя обох країн на демократичних засадах за допомогою впливових майданчиків і ресурсів, як-от: «BIZ TV», «Nafta.az», «Kanal13», «TV Musavat», «Moderator.az» (3; 8; 4; 7; 5).

Світлана Дворянчикова – освітянка, доцентка кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, яка є випусковою для здобувачів кількох освітніх програм «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях», «Середня освіта: англійська мова і література» та «Українська мова і література та англійські філологічні студії» (2).

З-поміж наших спільних проєктів є дворічна робота як співавтори і співведучі оригінальних щотижневих програм «Діалоги про освіту» і «Мій Азербайджан» на київському «Емігрантському радіо» (1).

Шановне товариство, безумовно, обізнано про торішнє затримання Інтерполом за сфабрикованим і геть абсурдним запитом московського бюро цієї організації Ельхана Нурієва при перетині українсько-польського кордону для участі у конференції під егідою ОБСЄ «Warsaw Human Dimension Conference» зі створення майданчику з підтримки ідеї міжнародного трибуналу для осуду російських злочинів в Україні. Тоді без перебільшення вся прогресивна українська й міжнародна спільнота була обурена цією кричущою ситуацією та надавала нам усіляку підтримку.

Не будемо розлого зупинятися на тих подіях, адже вони вже минули та увінчалися нашою спільною перемогою, проте згадаємо про один аспект цього кейса. Задля свідомого привернення уваги, набуття розголосу і для інформування української і азербайджанської широкої спільноти про перебіг подій ми обрали свої відкриті сторінки мережі «Фейсбук» (6). Регулярно, раз на кілька днів, ми публікували пости, в яких розповідали те з нагального, що підлягало оприлюдненню, та додавали доречні звернення чи особисті епізоди на тлі доречних історичних аналогій. Усі ми пам'ятаємо період з жовтня до грудня 2022 року, коли значно посилюлися ракетні обстріли Києва та усієї території України, впроваджувалися екстрені й аварійні відключення світла через пошкодження об'єктів критичної інфраструктури. У цей час ми, наша кафедра, наш університет,

як і вся освітня сфера України, працювали зі студентами, адже тривав навчальний процес, як аудиторний, так і за допомогою інформаційних технологій. Отже, на цьому тлі наші студенти, майбутні філологи-перекладачі та вчителі, висловили нам співчуття та сказали, що теж читають наші пости в мережі «Фейсбук», таким чином, обізнані про те, що відбувається та щиро вболівають за перемогу правди та демократії. Студенти поділилися думками, що чи не вперше відчули вплив історії на життя кожного громадянина, вони влучно сказали так: «Коли ми про це думаємо, то почуваємося так, ніби потрапили всередину підручника з історії». Ми обговорили історичні контексти, позицію України на міжнародній дипломатичній арені. Здобувачі зазначили, що зацікавлені у пізнанні історії та особистому неформальному спілкуванні зі знайомими поважними людьми, що були і є дійовими особами та свідками відновлення Незалежності України, воїнами, які беруть участь у звільненні України від російських окупантів, і тими, хто долучився до укріплення демократії і боротьби за права людини у світі. Отже, це й є освітній виклик, запит нашої студентської молоді.

Таким чином, так сформувалась ідея нашого проекту, а саме: запросити до участі у проекті діячів, які дотичні до розбудови та укріпленню ідей демократії і гуманістичних цінностей в Україні та світі. Проект, за задумом, полягає в підготовці низки матеріалів-мінілекцій зазначеної тематики у форматі вільної науково-популярної розповіді, насиченої особистими враженнями та рефлексіями з позицій свідка подій, про які йдеться. Ми плануємо як влаштувати зустрічі лекторів з нашими здобувачами, так і підготувати відеоматеріали задля подальшого розміщення їх на платформі модульного середовища освітнього процесу університету із наданням вільного доступу всім охочим. Користуючись нагодою, гречно запрошуємо фахову спільноту долучитися до участі в проекті.

Ми сподіваємось разом бути дотичними до освітньої справи, що сприяє прагненню студентської молоді позбутися громадянської відстороненості та осмислити себе повноцінними громадянами України.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Емігрантське радіо. URL: https://www.youtube.com/channel/UCSq2q3-5Q1jy4HUBo6_4RRg.
2. Київський національний університет технологій та дизайну. URL: <https://knutd.edu.ua/>.
3. BİZ TV – Birlik İnkişafa Zəmanətdir Vətəndaş Təşəbbüsləri. URL: <https://www.youtube.com/@biz7116>.
4. Kanal13. URL: <https://www.youtube.com/@Kanal13AZ>.
5. Moderator.az. URL: <https://moderator.az/az/>.
6. Svitlana Dvorianchykova. *Facebook.com*. URL: <https://www.facebook.com/dvoryan.sv>.
7. TV Musavat. URL: <https://www.youtube.com/@musavattv>.
8. Ukrayna terror dövləti deyil – Elxan Nuriyev. *Hafta.az*. URL: <https://hafta.az/ukrayna-terror-dovleti-deyil-elxan-nuriyev-327155-xeber.html>.