

Платформа 4

Актуальні питання підготовки фахівців для індустрії моди

УДК 378:377.
091.12.011.3-
051

ЛАРИСА ЛИСАК¹, ВІТА ГРИГОР'ЄВА²

¹Донбаська національна академія будівництва архітектури,
Україна

²Київський національний університет технологій та
дизайну, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО- ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Мета. *Окреслити сучасні підходи до формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців під час вивчення гуманітарних дисциплін у закладі вищої технічної освіти.*

Ключові слова: *професійно-ціннісні орієнтації, гуманітарні дисципліни, педагогічні умови, професійна діяльність.*

Постановка завдання. Професійно-ціннісні орієнтації є важливими складниками професійної підготовки майбутніх фахівців, адже професіоналізм і ціннісна орієнтація – це ті компоненти, що визначають готовність до майбутньої професійної діяльності.

Сьогодні, у період російсько-української війни, питання щодо формування професійно-ціннісних орієнтацій є надзвичайно актуальним. Відповідно до онлайн-опитування студентів, науково-педагогічних працівників та персоналу українських закладів вищої освіти, які залишилися в Україні, студенти частіше, ніж інші респонденти, повідомляли під час опитування про почуття самотності, нервозності та гніву [2]. А це засвідчує, що внутрішній духовний потенціал майбутніх фахівців виснажений. На думку авторів, міцним підґрунтям для його відновлення є спроектована система формування професійно-ціннісних орієнтацій під час викладання гуманітарних дисциплін.

Методи досліджень. Для вирішення поставленої мети були використані емпіричний і теоретичний методи.

Результати досліджень. Дослідниця Т. Белан слушно зауважує, що першочергово потрібно постійно і систематично оновлювати зміст гуманітарних дисциплін [1]. Кожна навчальна дисципліна гуманітарного циклу має основу для

формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців будь-якої галузі. Наприклад, під час вивчення дисциплін «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Політологія», Психологія», «Основи риторики», «Професійна етика» та ін. у бакалаврів і магістрів формуються естетичні і моральні цінності, які є підґрунтям для формування фахових ціннісних орієнтацій.

Поділяємо думку науковця Є. Мамчура про те, що вивчення дисциплін гуманітарного циклу в контексті формування професійних ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців має проходити з урахуванням певних педагогічних умов, виокремлюємо такі: мотиваційна (сприяє саморозвитку і самовдосконаленню, що реалізуються, наприклад, через використання притч повчального характеру); інтерактивна (формує ціннісні орієнтації через взаємодію на занятті педагога-наставника та студента як майбутнього фахівця); позааудиторна (сприяє розвитку особистості майбутнього фахівця через участь у різнопланових заходах) [3, 4].

Висновок. Вважаємо, що така організація викладання гуманітарних дисциплін допоможе підготувати висококваліфікованих фахівців зі сформованою професійно-ціннісною спрямованістю.

Окреслена проблема не вичерпується матеріалами цієї розвідки. Результати дослідження є вагомим основою для подальшої розробки підходів до її розв'язання.

Література

1. Белан Т. Г. Педагогічні умови формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів професійного навчання. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 18 (174) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2022. С. 104–107.
2. Антон Курапов, Валентина Павленко, Олександр Дроздов, Валентина, Безлюдна, Олександр Резнік & Річард Ізраловіц. До розуміння впливу російсько-української війни на студентів і персонал університету. *Журнал втрат і травм*. 2022. Том 28. Випуск 2. С. 164–174.
3. Лисак Л., Григор'єва В., Лисак Т. Формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців технічних вишів під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. 2002. №2. Том I (90). С. 238–247.
4. Мамчур Є. А. Формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх учителів іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу: автореф. дис. канд. пед. наук 13.00.07. Умань, 2017. 23 с.