

УДК 378

ВІТА ГРИГОР'ЄВА, ВІКТОРІЯ БОЙКО
Київський національний університет технологій та дизайну,
Україна

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАЦІЇ

Мета. Дослідити сутність поняття критичне мислення, визначити його принципи, інструменти та методи крізь сферу інноваційної спрямованості.

Ключові слова: критичне мислення, інновації, педагогіка, власна точка зору, критичний аналіз.

Постановка завдання. Визначити принципи, методи та інструменти критичного мислення як педагогічної інновації.

Методи дослідження. Основними методами дослідження виступають метод аналізу та синтезу, індукції та дедукція, аналітично-порівняльний метод.

Результати дослідження. Визначено основні принципи, інструменти та методи критичного мислення. Встановлено, що критичне мислення крізь призму педагогічної інновації полягає у здатності людини щодо прийняття обґрунтованих самостійних рішень.

Критичне мислення визначено, як вміння аналізувати, оцінювати і розуміти інформацію або ситуацію з об'єктивної точки зору. Це не лише спроможність вирізняти факти від домислів, а й здатність розвивати власні аргументи та висловлювати обґрунтовані думки. Це як своєрідне вправне око, що дає можливість бачити не лише поверхнево, але й заглиблюватися у суть речей. Іншими словами, це якість розумового аналізу, яка допомагає робити обґрунтовані висновки та приймати обдумані рішення. Критичне мислення – це як своєрідний фільтр для інформації, що надходить до людини, яка дозволяє виділяти суттєве в масі даних і розпізнавати можливі маніпуляції чи неправдиву інформацію. Така навичка надзвичайно корисна в цифрову епоху, де людина постійно оточена різноманітною інформацією. До основних принципів критичного мислення відносяться: аналіз інформації – здатність розбиратися в інформації, розпізнавати ключові аспекти та визначати головні ідеї; логічність – вміння визначати логічні зв'язки між

ідеями, аргументами та доказами; об'єктивність – здатність розглядати інформацію об'єктивно, позбавившись власних упереджень чи емоцій; систематичність – вміння організовувати інформацію у логічну і структуровану форму, щоб краще її розуміти та використовувати; критика джерел – здатність оцінювати джерела інформації на достовірність, об'єктивність та релевантність; творчий підхід – здатність розглядати проблеми та ситуації з різних точок зору та шукати нетрадиційні рішення; критичний аналіз – вміння розкривати недоліки або слабкі місця в аргументації та висловлюваннях.

Ключовими інструментами для розвитку критичного мислення визначено: читання різноманітних джерел; дебати та обговорення; вирішення проблем. Критичне мислення означає активно аналізувати і оцінювати інформацію, а не приймати її беззаперечно. Це включає у себе здатність розпізнавати аргументи, перевіряти джерела, визначати логічні помилки та формувати обґрунтовані висновки. Критичне мислення можна розвивати різними методами: читання критично; письмо есе; групова дискусія; вивчення логіки; розвиток аналітичних навичок; часті питання; вивчення інших точок зору.

З педагогічної точки зору критичне мислення – Критичне мислення з педагогічної точки зору - це не лише навичка аналізувати інформацію, але й здатність ставити запитання, сумніватися, визначати припущення та робити висновки. Це процес, який дозволяє учням розуміти глибше, підходити до навчального матеріалу критично та конструктивно.

Висновок. Отже, критичне мислення як педагогічна інновація – це навичка аналізу і оцінки інформації, здатність розуміти різні точки зору та приймати обґрунтовані рішення. Це може включати в себе обговорення різних точок зору на тему, аналіз текстів чи ситуацій, аргументацію своїх думок тощо.

Література

1. Що таке критичне мислення та як його розвивати. URL: <https://osvitoria.media/experience/shho-take-krytychne-myslennya-ta-yak-jogo-rozvyvaty/>
2. Як розвивати критичне мислення в учнів. URL: <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/>
3. Формування критичного мислення. URL: <https://i-school.kiev.ua/formuvannya-kritichnogo-myslennya-v-pochatkovij-shkoli/>