

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ

Коваленко Єлизавета Юрїївна

студентка групи П-23-3, Університет

митної справи і фінансів

Науковий керівник: д.ю.н., професор, Макушев П.В.,

професор кафедри історії та теорії

Університет митної справи і фінансів

м. Дніпро, Україна

Не достатньо побудувати сучасну демократично-правову державу, її необхідно розвивати та зберігати, що не можливо без виховання правосвідомості у громадян. Адже знаючи, що саме правосвідомість і правова культура, є основними факторами, які сприяють становленню правової системи держави.

В умовах розбудови української держава потребує активних і правосвідомих громадян з належним рівнем правової культури, значну увагу потрібно приділяти правовому вихованню молоді, сформувати в неї високий рівень правової культури, що передбачає обізнаність до своїх прав і обов'язків перед державою, здатність зменшити кількість правопорушень, повага до законів і правил людського співіснування.

Проблема правового виховання в умовах системного реформування правового суспільства, зобов'язує застосовувати кардинальних заходів, від вдалої реалізації яких чимало в чому залежить процвітання державного будівництва в Україні [1].

Щоб робота по правовому вихованню була продуктивною, потрібне незмінне, глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем в цій сфері, що дозволяє аргументування нових підходів до організації правового виховання, розробку загальної концепції механізму правового виховання,

розпізнання головних завдань і напрямків покращення правового виховання в теперішніх умовах.

Правове виховання – це цілеспрямований постійний вплив на людину з метою формування у неї правової культури і активної правомірної поведінки. Правове виховання тісно пов'язане з усіма видами соціального виховання — моральним, політичним, естетичним та ін. [2, с. 184].

У сфері правового виховання для України на сьогодні, сучасним є підвищення загальної моральності громадян, поширення правових знань, виклик зацікавленості у мешканців до правових знань, покращення їх доступності. Також необхідна чітка державно-правова політика у сфері правового виховання, створення та проведення науково-правових заходів.

Основним правовим документом являється Конституція України, тому до неї повинна бути присутня повна повага від громадян України. Насамперед держава повинна сама своїми діями демонструвати гідний приклад дотримання законів та цінності високої правової культури, важливість прав і свободи громадян.

Корупція є одним з найголовніших чинників руйнації країни та моральних задатків, саме тому треба мати особливу увагу до правосвідомості громадян, а насамперед до держслужбовців. На жаль, в умовах сьогодення, стало буденним, коли посадовці, або працівники правоохоронних органів беруть хабарі та зловживають своїм посадовим становищем, такі ситуації погіршують законність та підвищення рівня правової культури в суспільстві.

Створення продуктивної системи правового виховання в Україні, підсилить механізм підтримки правопорядку та вдосконалить правову культуру. Правова освіта повинна здійснюватися на всіх етапах життя людини, наприклад у сім'ї, в школі, у вищих навчальних закладах, в державних установах, в суспільних організаціях, а особливо у самостійному розвитку.

Важливою роллю в покращенні ефективності правового виховання в Україні є формування поглядів і цінностей законослухняної поведінки, а

також підвищення зацікавленості у громадян країни до правових знань. Щоб досягнути цієї цілі, суспільні організації та сама держава повинні активно агітувати до цього. Коли у населення зараз є бажання опанувати правові знання та досягати відповідного рівня правової культури, необхідно використовувати весь накопичений досвід та стимулювати громадян для більшого пізнання правової культури.

Недосвідчені люди в повсякденному житті часто порушують правові норми, виправдовуючи тим, що вони того не знали, але незнання закону не звільняє порушника від відповідальності [3].

Отже, розглянувши можливості правового виховання в Україні варто наголосити, що на цей момент треба покращити поширення правових знань, викликати інтерес до правових знань і вдосконалення їх доступність, покращення загальної моральності громадян.

Список використаних джерел:

1. Нестеренко О. М. Актуальні проблеми та цілі правового виховання молоді. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: *Право*. 2015. Вип. 35(2.1). С. 48-50.
2. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. Харків: Консум, 2001. 656 с.
3. Єрмоленко Д. О. До питання про принципи правового виховання молоді. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: *Право*. 2015. Вип. 32 (1). С. 25-28.