

**ПЛАТФОРМА 1.**

**ПЕРЕДОВІ ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ВІРТУАЛЬНОГО  
НАВЧАННЯ У БІЗНЕС-ОСВІТІ ТА ЇХ ПОШИРЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ  
ПРОСТОРИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ ERASMUS+  
VENUB4YOU**

УДК 378

**Ольшанська О. В.**, д.е.н., професор  
Київський національний університет  
технологій та дизайну, м. Київ, Україна

**ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВІРТУАЛЬНОГО ОБМІНУ ТА  
НАВЧАННЯ В РАМКАХ ПРОЄКТУ ERASMUS+ VENUB4YOU**

Програма Erasmus+ стала символом співпраці та обміну міждисциплінарними знаннями в Європі та за її межами. Однак, з появою віртуальних технологій ця програма отримала новий імпульс, дозволяючи здобувачам освіти, викладачам та фахівцям з усього світу здійснювати обмін досвідом та навчальними можливостями, не виходячи за межі власного комп'ютера. Досвід віртуального обміну та навчання, впроваджений у рамках проекту Erasmus+, став інноваційним кроком у підвищенні доступності освіти та сприяє зміцненню міжнародних зв'язків [1-3].

Один з ключових аспектів віртуального обміну в рамках Erasmus+ - це можливість участі здобувачів освіти з різних країн у спільних навчальних програмах. Завдяки відсутності географічних обмежень, здобувачі освіти можуть спілкуватися з колегами з інших країн, обмінюватися досвідом та вивчати нові підходи та практики у своїй сфері, що створює унікальну можливість для розширення світогляду та підвищення культурного розуміння. Крім того, віртуальний обмін дозволяє учасникам проекту отримувати доступ до різноманітних курсів, семінарів та майстер-класів, які можуть бути недоступні в їхніх домашніх ЗВО чи організаціях, що розширює можливості для професійного розвитку та сприяє обміну найкращими практиками у різних галузях знань [1; 3]. Важливою складовою віртуального обміну є також

можливість співпраці між викладачами та дослідниками з різних країн, що стимулює наукові дослідження та спільні проекти.

Програма Erasmus+ дозволяє також інтегрувати віртуальний обмін у формальну та неформальну освіту, що сприяє розвитку ключових навичок, таких як комунікація, співпраця та проблемне мислення. Це особливо стає важливим в контексті підготовки молоді до успішного входження на ринок праці та адаптації до швидкозмінного суспільства. Завдяки віртуальному обміну та навчанню в рамках проекту Erasmus+, учасники отримують унікальну можливість розвиватися та співпрацювати у міжнародному середовищі, що сприяє розширенню їхніх можливостей та підвищує конкурентоспроможність на світовому ринку праці [2; 3].

Проект Erasmus+ VENUB4YOU – це інноваційна ініціатива, яка спрямована на розвиток віртуального обміну та навчання у Європі, що відображає нові тенденції в освіті, які базуються на використанні віртуальних технологій для сприяння співпраці між університетами, здобувачами освіти та викладачами. Одним з головних аспектів цього проекту є створення віртуальних хабів обміну знаннями та ресурсами (VENUB), які об'єднують ЗВО, школи, коледжі з різних країн і регіонів. Створені хаби формують платформу для спільної роботи, обміну курсами та матеріалами, а також для взаємодії між здобувачами освіти (від 13 до 35 років) та викладачами. Завдяки цьому, учасники отримують можливість вивчати предмети, які можуть бути недоступні в їхньому ЗВО, і спілкуватися з колегами з різних культур та фахових галузей [1-3; 4].

Однією з ключових переваг проекту Erasmus+ VENUB4YOU є можливість доступу до широкого спектру курсів та ресурсів, які сприяють розвитку особистих та професійних навичок учасників. Відкритість та доступність цих ресурсів дозволяють розширити можливості навчання та розвитку кожного учасника, незалежно від їхнього місцезнаходження чи соціального статусу. Крім того, проект Erasmus+ VENUB4YOU стимулює активний обмін ідеями та інноваціями між закладами освіти, що сприяє

створенню нових підходів до навчання та досліджень, що є важливим кроком у напрямку підвищення якості освіти та зміцнення академічного співробітництва в Європі та Україні. Наприклад, здобувач освіти з України може взяти участь у курсі, який веде викладач з Італії, Латвії, Азербайджану, а також співпрацювати зі студентами з інших країн над спільним проектом, що дозволяє збагатити навчальний процес новими перспективами та досвідом [1-3].

Загалом, проект Erasmus+ VENUB4YOU втілює сучасні підходи до освіти та сприяє розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти. Його успіх свідчить про важливість використання віртуальних технологій у навчальному процесі та про актуальність співпраці між закладами освіти з різних країн для досягнення спільних навчальних цілей.

### **Література**

1. Advancing innovation, global education and interconnection: virtual exchanges in higher education and youth supported by Erasmus+ VENUB4YOU project / O. V. Cherniavska, Sh. Bayramov, N. Shmygol, M. Järvis, O. D. Cherniavska, P. Ruto // Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 жовтня 2023 року / ред. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 201-203.

2. Gagliardi A. R. The role of VENUB4YOU project in accelerating digital transformation in business education / A. R. Gagliardi, P. Magliocca, R. Canestrino // Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 жовтня 2023 року / ред. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 199-200.

3. Transformative innovations, virtual exchange, and collaborative leadership: reshaping higher education for the global digital world Web 4.0 = Трансформаційні інновації, віртуальний обмін та спільне лідерство: переформатування вищої освіти для глобального цифрового світу Web 4.0 [Текст] / O. Cherniavska, I. Gryshchenko, L. M. Hanushchak-Yefimenko, O. Olshanska, O. Cherniavska // Менеджмент. - 2023. - Вип. 1 (37). - С. 106-117.

4. Чернявська О.В., Сененко І.А., Горбунова О.А. (2013). Дистанційна освіта: впровадження і перспективи розвитку в системі вищої економічної освіти в Україні. Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-метод. конф., Полтава: Верстака, 23-24 січ. 2013 р., С. 248-250.