

УДК 378.046.4

**Девтеров І.В.**, д.філос.наук,  
доцент кафедри цивільної інженерії,  
**Зінич П.Л.**, к.т.н, доцент,  
завідувач кафедри цивільної інженерії,  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Інститут інноваційної освіти»  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури, м. Київ, Україна  
**Кукуєва К.І.**, магістрант  
Навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна

## **ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ У ВНЗ УКРАЇНИ**

Освітні технології та Менеджмент 4.0 тісно пов'язані у контексті сучасної освіти та управління освітніми організаціями. Ось кілька способів, як вони взаємодіють:

1. Цифрові платформи навчання - менеджмент 4.0 має на увазі використання сучасних технологій, таких як онлайн-платформи, мобільні програми, віртуальна реальність та ін., для навчання та розвитку персоналу. Освітні організації можуть впроваджувати такі технології, щоб забезпечити доступ до якісного навчання у будь-якому місці та у будь-який час.

2. Адаптивне навчання – технології Менеджменту 4.0 дозволяють створювати адаптивні освітні програми, які можуть реагувати на потреби та здібності кожного студента. Це допомагає індивідуалізувати навчання та підвищує ефективність навчального процесу.

3. Аналітика даних в освіті – Менеджмент 4.0 акцентує увагу на аналізі великих даних для ухвалення обґрунтованих рішень. В освіті аналітика даних може використовуватись для оцінки ефективності освітніх програм, виявлення

тенденцій у навчальному процесі та надання персоналізованого зворотного зв'язку студентам та викладачам.

4. Розвиток цифрових навичок – Менеджмент 4.0 вимагає від менеджерів та співробітників організацій впевненого володіння цифровими технологіями. Освітні організації можуть відігравати важливу роль у розвитку цих навичок у своїх студентів, навчаючи їх використовувати сучасні інструменти та технології у рамках навчального процесу.

5. Гнучкість та інновації в управлінні освітніми організаціями - Менеджмент 4.0 має на увазі гнучкість та готовність до постійних змін. Освітні установи повинні бути готові до інновацій та швидкого впровадження нових технологій, щоб успішно адаптуватися до мінливих вимог студентів та ринку праці.

В Україні освітні технології та концепція Менеджменту 4.0 також мають велике значення, особливо у контексті прагнення до сучасної цифровізації та розвитку освітньої системи. Ось кілька аспектів:

1. Цифровізація освіти – останніми роками в Україні активно впроваджуються цифрові технології в освітній процес. Це включає створення електронних навчальних матеріалів, використання онлайн-платформ для навчання і проведення дистанційних занять, а також впровадження освітніх програм, заснованих на інтерактивних технологіях.

2. Розвиток навичок STEM – у рамках концепції Менеджменту 4.0 особлива увага приділяється розвитку навичок STEM (наука, технології, інженерія та математика). Україна активно розвиває освітні програми, спрямовані на підготовку спеціалістів у галузі інформаційних технологій, інженерії, програмування та інших суміжних галузей.

3. Освіта для цифрової економіки – Україна прагне адаптувати свою освітню систему до вимог цифрової економіки. Це включає впровадження освітніх програм, які враховують потреби ринку праці у висококваліфікованих

фахівцях у сфері ІТ, цифрового маркетингу, аналітики даних і т.д.

4. Підтримка стартап-спільноти – в рамках Менеджменту 4.0 важливим аспектом є підтримка інновацій та стартап-проектів. В Україні існують різноманітні програми та інкубатори, які допомагають молодим підприємцям розвивати свої проекти у сфері освітніх технологій та інших суміжних галузях.

В Україні підтримка стартап-спільноти набуває все більшої важливості в контексті розвитку інноваційного сектору, економіки в цілому. Урядові дії, приватні інкубатори, акселератори та громадські організації виконують ключову роль у створенні сприятливого середовища для розвитку стартапів.

Одні з найважливіших напрямків підтримки стартапів в Україні є доступ до фінансування через грантові програми, венчурні інвестиції та кредитні лінії для малих підприємств. Крім того, надається допомога у забезпеченні правової підтримки, доступу до ринків, маркетингу та бізнес-освіти.

Важливими компонентами екосистеми стартапів в Україні є інкубатори та акселератори, які надають стартапам не лише фінансову підтримку, а й доступ до менторства, освітніх програм та мережі контактів. Вони допомагають стартапам прискорити їхній розвиток та збільшити їхній успіх на ринку.

Крім того, урядові програми, такі як «Дія» та «Велике будівництво», спрямовані на створення сприятливого клімату для бізнесу та розвитку інфраструктури, сприяють розвитку стартап-екосистеми в Україні.

Загалом Україна активно розвиває освітні технології та впроваджує концепцію Менеджменту 4.0 в освітню систему, щоб підготувати студентів та спеціалістів до викликів сучасного цифрового світу та забезпечити конкурентоспроможність країни на світовій арені.

### **Література**

1. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики та перспективи: монографія/Саєнко, Н.С., Голуб, Т.П., Лавриш, Ю.Е., Лук'яненко, В.В., Литовченко, І.М.- Київ: Вид-во «Центр учбової літератури»б 2022.-220с.

2. Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія / за наук. ред. Н. Морзе, О. Буйницької. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 300 с.