

SCI-CONF.COM.UA

TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH



**PROCEEDINGS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 13-15, 2024**

**TOKYO
2024**

TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH

Proceedings of X International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan

13-15 June 2024

Tokyo, Japan

2024

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (June 13-15, 2024) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2024. 602 p.

ISBN 978-4-9783419-2-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-13-15-06-2024-tokio-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: tokyo@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 CPN Publishing Group ®

©2024 Authors of the articles

37.	<i>Савенко А. В., Рудянова Т. М.</i>	213
	ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ ПРИ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ WI-FI	
38.	<i>Савчук Т. О., Коханівський А. П.</i>	216
	ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ АЛГОРИТМУ ПОШУКУ РІЗНОФОРМАТНИХ МАТЕРІАЛІВ В БАЗАХ ДАНИХ	
39.	<i>Угриновський А. В., Мороз Л. Б., Мороз М. А.</i>	221
	УДОСКОНАЛЕННЯ РОЗРАХУНКУ ШТУЦЕРА ДЛЯ СВЕРДЛОВИН З РІЗНИМИ ПРОДУКТИВНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПІДКЛЮЧЕНИХ В СПІЛЬНИЙ КОЛЕКТОР	
40.	<i>Чельцов Г. С., Корнєв В. П., Бондаренко Н. О.</i>	225
	ТЕСТЕР ЄМНОСТІ АКУМУЛЯТОРНОЇ БАТАРЕЇ	
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
41.	<i>Кондратенко П. О.</i>	232
	СТВОРЕННЯ МЕТАЛІВ В МОЛОДИХ ЗІРКАХ І ГАЛАКТИКАХ	
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
42.	<i>Korzhov Ye. I.</i>	243
	ASPECTS OF DISRUPTION OF THE LOWER DNIEPER SECTION FLOODPLAIN NETWORK EXTERNAL WATER EXCHANGE AFTER KAKHOVKA DAM DESTRUCTION	
43.	<i>Власенко Р. П., Кучинська Я. О.</i>	250
	ОСОБЛИВОСТІ ЗАХВОРЮВАНOSTІ НАСЕЛЕННЯ ЖИТОМИРЩИНИ	
ARCHITECTURE		
44.	<i>Гук В. І., Крук П. В.</i>	255
	ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦІЯ РОЗРОБКИ ТЕОРІЇ ПІСХОДНОГО РУХУ ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА	
45.	<i>Харламова Л. В.</i>	259
	УНІКАЛЬНИЙ ПРИКЛАД ДОСТОВІРНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ВАРШАВИ	
PEDAGOGICAL SCIENCES		
46.	<i>Вересоцька Н. І.</i>	264
	СУЧАСНИЙ СТАН ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	
47.	<i>Внукова О. М., Ковтун В. О.</i>	274
	НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	

**НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Внукова Ольга Миколаївна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я,

Ковтун Вікторія Олександрівна,

студентка,

Київський національний університет технологій та дизайну,

м. Київ, Україна

Анотація: У статті досліджено роль освітньої компоненти «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті» для підготовки бакалаврів до здійснення наукових досліджень у майбутній професійній діяльності. На основі аналізу анкетного опитування виявлено можливості даної компоненти у набутті здобувачами вищої освіти дослідницької компетентності, а також в усвідомленні та дотриманні академічної доброчесності.

Ключові слова: наукові дослідження, бакалаври з фізичної культури і спорту, освітня компонента «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті», дослідницька компетентність, академічна доброчесність.

Важливою передумовою реформування сфери фізичної культури і спорту в Україні є вдосконалення змісту наукових досліджень, адже «ситуація війни передбачає зміщення акценту на фізичну підготовку молоді, яка була б готова до оборони України» [1, с. 7]. Сучасне суспільство ставить вимоги перед випускником вищої школи бути креативним, мати компетентності щодо творчих пошуків. Стандартом вищої освіти України для першого рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», який було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567, передбачено серед результатів навчання: «Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та

оформлення наукової праці» [2]. Тому в освітньо-професійній програмі «Фітнес та рекреація» Київського національного університету технологій та дизайну з підготовки бакалаврів було введено освітню компоненту «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті».

Мета курсу полягає у: формуванні у здобувачів вищої освіти дослідницької компетентності, яка, на нашу думку, включає: знання особливостей організації і проведення наукової діяльності у фізичній культурі та спорті, основ методології, методик і методів наукового пізнання; здатності оформлення результатів наукових досліджень; творче мислення; вміння і навички самостійної розумової праці.

Зміст освітньої компоненти «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті» включає загальні відомості про науку і наукове дослідження, основи методології наукового пізнання та загальнонаукові методи дослідження, педагогічні, соціологічні, медико-біологічні, математичні та статистичні методи дослідження у фізичній культурі та спорті, документальні матеріали у дослідженні, структуру, оформлення результатів наукового дослідження та питання академічної доброчесності.

В результаті опитування здобувачів вищої освіти, які вивчали «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті», ми виявили, що всі вони вважають необхідною для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту дослідницьку компетентність.

Також всі респонденти переконані, що буде продуктивнішою їх професійна діяльність, якщо вони будуть проводити наукові дослідження. На запитання: «Чи потрібні у роботі тренера з фітнесу здійснення наукових досліджень?» – 100 % опитаних дали ствердну відповідь.

Також всі учасники опитування відмітили, що для них була корисною освітня компонента «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті», особливо у вивченні методів дослідження [3], що зображено на рис. 1.

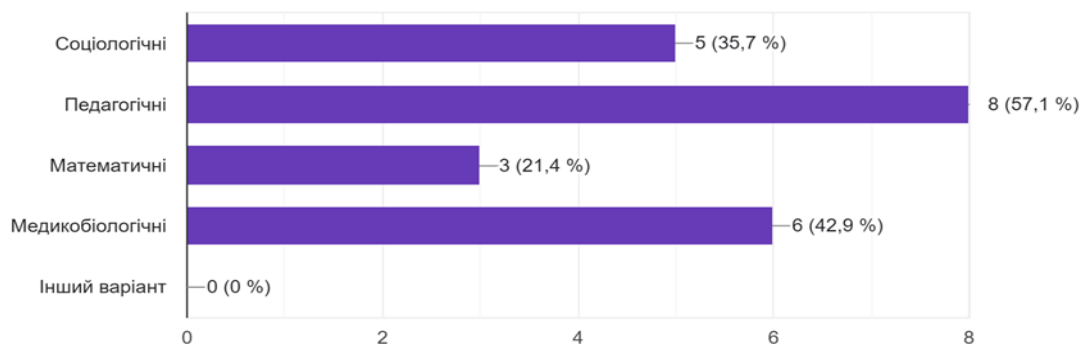


Рис. 1. Які методи дослідження запам'ятались найбільше?

В освітньо-професійній програмі «Фітнес та рекреація» передбачено виконання майбутніми бакалаврами курсового дослідження. Ми поцікавились, чи допомогла студентам дисципліна «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті» в підготовці наукових текстів, у тому числі, тез та курсової роботи? 92,9 % опитаних відповіли позитивно. На запитання: «На яку оцінку (на твою думку) отримав ти знання та вміння з проведення та оформлення наукових досліджень?» – було отримано такі відповіді: «задовільно» – 28,6 %, «добре» – 35,7 %, «відмінно» – 35,7 %. Дані оцінки сходяться з одержаними оцінками студентів за курс. Окрім того, було виявлено, що 42,9 % опитаних вважають недостатньо одного курсового дослідження в освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. Збираються в подальшому займатися науковими дослідженнями (писати статті, тези, брати участь в наукових конференціях) 78,6 % майбутніх бакалаврів. На нашу думку, це дуже хороший показник, оскільки студенти одержали настанови щодо наукових досліджень та мають бажання їх продовжувати. Індивідуальними завданнями з курсу передбачено написання тези доповіді на наукову конференцію. Критерії оцінювання тез: коректність постановки проблеми, відповідність висновків загальній логіці тез, коректність використання наукового апарату для аналізу проблеми, обґрунтованість аргументів та змістове наповнення, відповідність формальним вимогам та використаний граматичний інструментарій. Виконання цього завдання дає студентам практичний досвід підготовки та публікації наукового тексту.

Ми поцікавились думкою майбутніх бакалаврів щодо того, які аспекти найбільш сприяють поліпшенню освітньої компоненти «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті» (рис. 2), що дуже важливо для подальшого вдосконалення курсу.

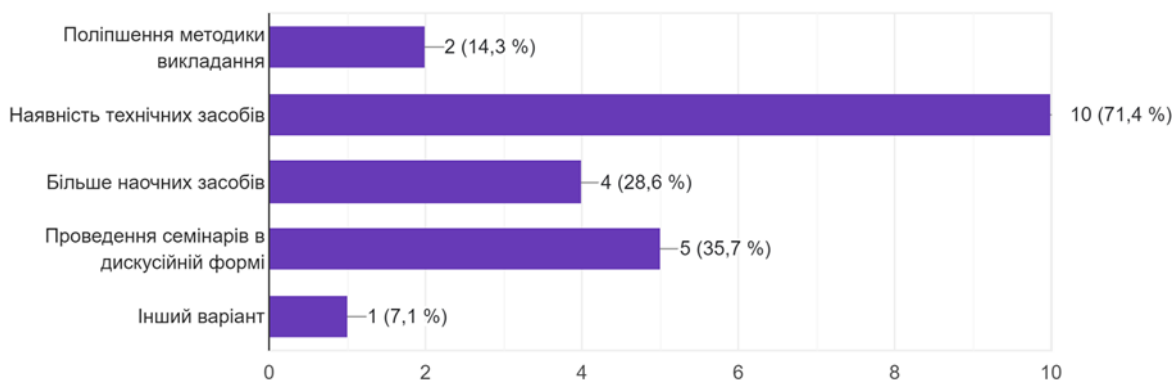


Рис. 2. Побажання здобувачів вищої освіти щодо курсу

Політика вищевказаного курсу передбачає обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Нами визначені основні прогалини у дотриманні принципів академічної доброчесності серед студентів бакалаврату, що проявляються у випадках списування, необ'єктивності оцінювання, невмінні оформити посилання на використані джерела, неусвідомленні наслідків плагіату [4]. На запитання: «Чи поглибив ти знання завдяки вищезазначеному курсу щодо академічної доброчесності?» – всі респонденти відповіли ствердно. Вони відмітили, що прояви недоброчесності перешкоджають формуванню академічної культури учасників освітнього процесу, якості вищої освіти, розвитку творчості здобувачів вищої освіти, формуванню компетентностей, які необхідні у майбутній професійній діяльності.

Отже, у підготовці бакалаврів спеціальності «Фізична культура і спорт»

до здійснення наукових досліджень у майбутній професійній діяльності є необхідною освітня компонента з основ наукової діяльності у фізичній культурі та спорті. Вона сприяє набуттю здобувачами вищої освіти дослідницької компетентності та дотриманню академічної доброчесності.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. № 1, Т. 2. С. 7-15.

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf> Дата звернення: 11.06.2024.

3. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.

4. Внукова О. М., Калініна К., Цховребашвілі О. Наукові підходи до формування академічної доброчесності студентів у закладах вищої освіти. Матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 17 листопада 2021 р., м. Київ, Т. 1. К. : КНУТД, 2023. С. 34-39.