

ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ АМЕРИКИ

“Навчання у старших класах – це дуже великий стрес та відповідальність. Ти як учень маєш багато обов’язків, перший з яких – це відмінне навчання та підготовка до екзаменів, від яких залежить твоє майбутнє. Усіх нас об’єднує спільна мета, а саме місце в омріяному коледжі. Але не так часто дорослі задумуються над великим психологічним тиском з боку вчителів та самих батьків, адже все це впливає на моральний стан та мотивацію учня до навчання. Ці роки - це часи, коли ти можеш віднайти вірних друзів, вивчити так багато усього, коли ти відчуваєш себе вже майже дорослим” – це думки про навчання однієї із учениць старших класів Private Quaker School [6].

Структура сучасних закладів середньої освіти в Америці має велике розгалуження. Вони відрізняються та статусом, формою власності та рівнями навчання. Школи середньої ланки освіти поділяються на три типи: початкову школу (Elementary School), середню (Middle School) та вищу (High School) [4]. У початкових класах, де дитина навчається до 6 класу, вона вивчає базові дисципліни: читання, письмо, математику та інші. У середніх класах, з 6 по 9, учні вивчають більш поглиблено програмні предмети з молодших класів та мають можливість першого вибору додаткових занять. Це може бути додаткова іноземна мова. У старшій школі до учнів ставляться більш серйозно з урахуванням того, що вони вже майже дорослі [5]. Проте підхід до навчання майже не відрізняється. Єдине що вирізняє старші класи від середніх - це право вільного вибору майже усіх предметів. Освітня програма старших класів надає більшу перевагу в напрямку самореалізації дитини, її навичкам набутим та

вподобанням. Викладачі намагаються стати ближче до учнів з метою підвищення рівня довіри та збільшення зацікавленості в навчанні і вибору майбутнього закладу вищої освіти [6].

У старшій школі мовна підготовка старшокласників збільшується за рахунок додаткових занять з вивчення іноземних мов. Студент повинен знати щонайменше 2 іноземні мови. Перелік мов відрізняється в залежності від школи, проте найтипівішими є: французька, іспанська, латинська або арабська. Незважаючи на вимогу знань іноземних мов, учні продовжують вивчати свою рідну мову. Процес вивчення іноземних мов у старшій школі спрямований на опанування більш складних тем, написання паперів ділового стилю та розвиток усного мовлення, правильного говоріння [6].

На прикладі навчальної програми американської учениці, яка навчається за напрямом природничих наук у старших класів Private Quaker School, можна розглянути особливості навчального процесу у старшій школі США.

День тижня	Назва предмету	Додатковий факультатив
Понеділок	Хімія Статистика Латинська література Філософія Англійська	
Вівторок	Порівняльна демократія Латинська Література та психологія Мюзикл	Музичний клас
Середа	Французька Хімія Англійська Фізика Література	Театральний клас Природничий кружок
Четвер	Французька література Статистика Порівняльна демократія	Самостійне вивчення давньогрецької мови
П'ятниця	Латинська	

	Латинська література Філософія Фізика Хімія Мюзикл	
--	--	--

Як видно з таблиці, шкільний рік складається з двох семестрів. І зазвичай на день у них 5-6 годин виділено на шкільні заняття. В учнів старших класів на тиждень виділяється 25 навчальних годин та за бажанням учня 5 факультативних годин. Тривалість одного заняття 45 хвилин, в розкладі також є перерви. 30 хвилин на обід та 5 для переходу в інший клас або підготовки до заняття.

На сучасному етапі США розглядаються як одна з найперспективніших країн для навчання. Учні ретельно і поглиблено готують до подальшого вступу у заклади вищої освіти за обраним ними напрямками. Незважаючи на плотний графік і перелік дисциплін, які повинен опанувати кожний учень, залишається місце і для формування індивідуальної траєкторії навчання. Учні пропонують дисципліни на вибір з метою розвитку та вдосконалення навичок та вмінь за їх особистими інтересами. Крім того, слід зазначити якісну мовну підготовку майбутніх фахівців. Опанування декількох іноземних мов дозволить їм не тільки вільно спілкуватися з представниками різних країн і культур, а й стати конкурентоспроможними фахівцями на світовому ринку праці, повноцінно інтегруватися в світову спільноту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Student Study. Стаття. Топ – 5 країн для здобуття освіти 2020. 2020р. <https://studentstudy.com.ua/news-detail/top-5-krayin-dlia-zdobuttia-osviti-2020-zgidno-z-u-s—news-&-world-report-25-06-2020/>.
2. Вільям Джейнс. Історія Американської освіти. <https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/media/documents/publication/HistoryAmerEdu.pdf>.
3. Migrant. Асоціація університетів Ліги Плюща. 2024.

<https://migrant.biz.ua/ssha/navchannya-ssha/liha-pliershcha.html>.

4. Козубовська І. В., Стойка О. Я, Сідун Л. Ю. Історико–педагогічні аспекти розвитку вищої освіти в США (кінець ХХ початок ХХІ століття). Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. 186 с.

5. StudySo. Стаття. Освіта в США. <https://studyso.ua/ua/news/sreednee-usa>.

6. З бесіди з F. Selvaggio з групи ENGIN, що відбулася 25.02.2024.