

Корнєєва Ірина Олександрівна

канд. пед. наук, доцентка, доцентка кафедри філології та перекладу
Київський національний університет технологій та дизайну (Київ)

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

Англійська мова стала міжнародним засобом спілкування, що відкриває безліч можливостей для особистого та професійного зростання. Однак, з розвитком технологій та психології, методи навчання англійської мови також еволюціонують. Ось кілька сучасних методів, які змінюють підхід до вивчення англійської мови:

1. Комунікативний метод. Цей метод зосереджується на спілкуванні як основному засобі навчання. Студенти вивчають мову через активне обговорення тем, рольові ігри та ситуативне спілкування. Це сприяє розвитку навичок розуміння та використання мови в реальних життєвих ситуаціях.

2. Технологічні інновації. Завдяки розвитку інтернету та мобільних додатків, доступ до різноманітних ресурсів для вивчення англійської мови став більш доступним. Від інтерактивних відео-уроків до онлайн-ігор, технологія дозволяє створювати захопливі та ефективні методи навчання.

3. Підвищення мотивації. Сучасні методи навчання надають більше уваги індивідуалізації та персоналізації навчального процесу. Ігрові елементи, конкурси, онлайн-виклики та інші форми стимулюють учнів до активної участі та досягнення кращих результатів у вивченні мови.

4. Використання аутентичних матеріалів. Замість стандартних підручників, сучасні методи навчання пропонують використання аутентичних матеріалів, таких як відео, музика, тексти з інтернету тощо. Це дозволяє учням отримати реальний досвід використання мови в різних контекстах.

5. Мультимедійний підхід. Використання різноманітних мультимедійних ресурсів, таких як аудіо- та відео-матеріали, допомагає створити стимулююче та ефективне навчальне середовище. Підхід дозволяє студентам розвивати навички слухання, читання, письма та говоріння одночасно.

Сьогодні, серед традиційних методів навчання англійської мови можна виділити так звані нетрадиційні методи, які з'явилися у зв'язку зі зростанням потреби в оволодінні іноземною мовою. До таких методів належать: метод «радника», сугестивний метод, метод повної фізичної реакції (Ніколаєва, 2013, С. 543).

Метод «радника» був розроблений американським психологом Ч. Курраном. В основі методу лежить гуманістичний підхід до навчання і психологічна теорія «радника», суть якої полягає в тому, що людям необхідна допомога радника-психолога, а його консультації та участь бажані в будь-якому вигляді соціальної діяльності людини, в тому числі й в освіті (Ашер, 1965).

Прихильники методу відзначають його гуманістичний характер, спрямованість на особистість студента і відсутність стресу в процесі навчання.

Сугестивне навчання – це відносно нова система навчання, яка використовує засоби навіювання з навчально-виховною метою. Болгарський лікар-психіатр Г. Лозанов запропонував своєрідну психологію сугестивного навчання – цілеспрямоване навіювання на основі релаксації (розслаблення, зменшення напруження) у звичайному стані свідомості, що приводить до виникнення ефекту гіпермнезії (надзапам'ятовування). Ця технологія базується на основі мотивації та пізнавальному інтересі студента (Ніколаєва, 2013, С. 543-573).

Іншим інноваційним методом є метод повної фізичної реакції. Він розроблений американським дослідником Джеймсом Ашером і поширений в багатьох країнах світу. Це метод навчання іноземної мови через використання фізичних рухів, як реакції на усні стимули, команди, інструкції. Такий метод навчання ідеально підходить для молоді, адже їй притаманне бажання постійно рухатися, імітувати, фантазувати (Гапонова, 2005, С. 18-22).

Метод пов'язаний з теорією сліду пам'яті в психології, за якою частіше та інтенсивніше фіксуються зв'язки в пам'яті, тим сильніші асоціації і більша ймовірність, що вони будуть відтворюватися. Поєднання вербальної і моторної активності підвищує ефект відтворення (Гапонова, 2005, С. 18-22).

Отже, серед найновіших методів навчання англійської мови, все більшого поширення набувають методи, які об'єднують у собі комунікативні та пізнавальні цілі. Сучасні методи навчання англійської мови не лише допомагають студентам ефективно вивчати мову, а й роблять навчання цікавим та захоплюючим процесом. Враховуючи індивідуальні потреби та стиль навчання кожного учня, вчителі можуть використовувати різноманітні методи та ресурси для досягнення максимальних результатів у вивченні англійської мови.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Asher, J. J. (1965). The Strategy of the Total Physical Response. International Review of Applied Linguistics in Language Teaching. 300 p.
2. Гапонова, С. В. (2005). Огляд зарубіжних методів викладання іноземних мов у ХХ ст. Іноземні мови. № 2. С. 18-22.
3. Ніколаєва, С. Ю. (2013). Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник. К.: Ленвіт. С. 543-573.