

Вакеріна Анна Віталіївна

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця — доцент Коваль О. М.

РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА БАГАТОМОВНОСТІ ЯК КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

У сучасному глобалізованому світі, де межі між культурами стають все більш прозорими, міжкультурна компетентність та багатомовність набувають особливого значення. Ці якості стають вирішальними для успішної адаптації та професійного розвитку фахівців у міжнародному контексті. Метою цієї доповіді є дослідження ролі міжкультурної компетентності та багатомовності в професійному становленні та визначення шляхів їх ефективного розвитку.

Міжкультурна компетентність - це здатність ефективно спілкуватися та взаємодіяти з людьми з різних культурних контекстів. Вона охоплює знання про культурне різноманіття, витоки власних культурних передумов, а також навички міжкультурного спілкування. Розвиток міжкультурної компетентності в програмах підготовки фахівців може включати міжкультурні тренінги та інтерактивні воркшопи.

Багатомовність розширює професійні горизонти, відкриває доступ до більшої кількості інформації та можливостей для співпраці. Вивчення іноземних мов може бути інтегровано в спеціалізовані професійні програми через мовні курси, спеціалізовані мовні програми або за допомогою інноваційних технологічних інструментів, таких як мовні додатки та онлайн платформи.

Інтеграція міжкультурної компетентності та багатомовності у професійну підготовку несе в собі виклики, зокрема, нестачу кваліфікованих

викладачів, обмежені ресурси та потребу у розробці адаптованих навчальних матеріалів. Водночас, це відкриває широкі перспективи для інновацій у галузі освіти та навчання, зокрема, через використання цифрових технологій і платформ для мовного навчання та міжкультурної освіти. Майбутні тенденції включатимуть більшу персоналізацію навчального процесу, використання штучного інтелекту для адаптації матеріалів до індивідуальних потреб учнів та збільшення міжкультурних взаємодій через віртуальні обмінні програми.

Розвиток міжкультурної компетентності та багатомовності є вирішальним для фахівців, які прагнуть до успішної кар'єри в умовах глобалізованого світу. Вони не тільки сприяють ефективній міжкультурній взаємодії та розширенню професійних горизонтів, але й є ключовими для особистісного зростання та розвитку. Освітні інституції, в свою чергу, повинні адаптувати свої програми, щоб задовольнити ці потреби, інтегруючи інноваційні підходи та технології для навчання міжкультурної компетентності та багатомовності.

Розширення розділу про багатомовність у професійному розвитку підкреслює її важливість як інструменту для збільшення професійної мобільності, покращення міжкультурного спілкування та доступу до ширшого спектру інформації та ресурсів. Ось докладніше про ключові аспекти багатомовності у професійному контексті:

Володіння кількома мовами відкриває двері до міжнародних кар'єрних можливостей, забезпечуючи перевагу у глобальній економіці. Багатомовні професіонали можуть брати участь у міжнародних проектах, працювати за кордоном або в міжнародних компаніях, що вимагають знання іноземних мов для спілкування з клієнтами, партнерами та колегами з різних країн.

Багатомовність сприяє глибшому розумінню культурних нюансів та контекстів, що є критично важливим для міжкультурної взаємодії. Вона дозволяє ефективніше будувати відносини, розуміти потреби та очікування інших культур, що покращує якість спілкування та співпраці.

Володіння кількома мовами значно розширює доступ до інформації, наукових досліджень та професійних ресурсів, які можуть бути недоступними або обмеженими в перекладі. Це дозволяє професіоналам бути в курсі останніх тенденцій та розвитків у своїй галузі, підвищуючи їхню конкурентоспроможність та експертність.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Тимчук Л. І. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реалії, перспективи розвитку : монографія за наук. ред. Лещенко М. П. Київ : САММІТ – КНИГА, 2016. 390 с.
2. Локшина, О. "Європейська довідкова рамка ключових компетентностей для навчання впродовж життя: оновлене бачення 2018 року". URL: uej.undip.org.ua (дата звернення: 21.03.2024).
3. Василенко, Г.В. "Мультикультурна обізнаність у професійному становленні фахівців туристичної галузі". URL: eig.zp.edu.ua (дата звернення: 21.03.2024).
4. Розвиток ноосферної освіти в умовах біоенергоінформаційного середовища особистості, регіону та ойкумени. Url: iitta.gov.ua (дата звернення: 21.03.2024).
5. Льюїс, Р.Д. "Коли культури зіштовхуються: Керування поперек культур." URL: <https://www.crossculture.com/> (дата звернення: 21.03.2024).
6. What is Global Competence? | Asia Society. Retrieved from <https://asiasociety.org/education/what-global-competence>
7. World Economic Forum. 8 digital life skills all children need – and a plan for teaching them. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2016/09/8-digital-life-skills-allchildren-need-and-a-plan-for-teaching-them/> (last assessed: 12.01.2019.).