



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№6

2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**MODERN TRENDS
IN THE DEVELOPMENT
OF ECONOMY,
TECHNOLOGY
AND INDUSTRY**

FEBRUARY 12-14, 2025
TORONTO, CANADA





INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

2nd International Scientific and Practical Conference
**«Modern Trends in the Development of
Economy, Technology and Industry»**

Collection of Scientific Papers

February 12-14, 2025
Toronto, Canada

CONTENT

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Васькович Х.О., Дриженко А.А. СПРОЩЕНА СИСТЕМА ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	10
---	----

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Цюліна Я., Крепак К. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОК-МУЗИКИ.....	15
---	----

SECTION: BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Коц С.М., Коц В.П., Коц В.В. ВПЛИВ ХАРЧУВАННЯ НА ІМУНІТЕТ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ.....	18
--	----

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Язвінська Д.І., Дудник В.В., Дудник О.В. РОБОТИЗОВАНИЙ ПРОТЕЗ РУКИ З ЕЛЕКТРОННИМ КЕРУВАННЯМ.....	22
---	----

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

Кирилюк О.С. УНІВЕРСАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СТРУКТУРА АНТИЧНОГО АВАНТЮРНОГО РОМАНУ ВИПРОБУВАНЬ. АХІЛЛ ТАТІЙ (МАЙСТЕР-КЛАС СПЕЦКУРСУ «УНІВЕРСАЛІЇ КУЛЬТУРИ»).....	26
--	----

SECTION: ECONOMY

Карачарова К.А., Данилащук Н.П. ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ.....	32
---	----

Поворозник М.Ю. TRIPS У РОЗБУДОВІ ГЛОБАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....	34
---	----

Якуб'як А.В. ЯКІСНІ МЕТОДИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕАЛЬНОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ.....	36
---	----

SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE

Бикова М.Д., Смілик О.О.
МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЯПОНІЇ: ПЕРЕДУМОВИ ТА
НАСЛІДКИ..... 40

Щабельська В.Г., Філімончук Ю.Р.
АНАЛІЗ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК ЧИННИКА
РОЗВИТКУ ПРИМІСЬКИХ ЗОН АГЛОМЕРАЦІЙ СВІТУ..... 45

SECTION: GEOLOGY AND GEODESY

Sopov D., Vdovina I.
THE APPLICATION OF GIS TECHNOLOGIES IN THE ANALYSIS
OF THE PECULIARITIES OF THE MINING INDUSTRY OF UKRAINE
DURING THE WAR (ON THE EXAMPLE OF THE CITY KRYVVI
RIH)..... 49

SECTION: JURISPRUDENCE

Aftanasiv V., Bronevytska O.
PECULIARITIES OF INTERROGATION OF JUVENILE VICTIMS IN
CRIMINAL PROCEEDINGS..... 51

Нинюк І.І.
ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ... 54

Панталієнко Т.П.
БОРОТЬБА З ДОМАШНІМ НАСИЛЬСТВОМ: ДОСВІД ІТАЛІЇ ТА
ІСПАНІЇ..... 58

Кушнір Я.В.
ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ..... 60

SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

Kharin S.
CLIMATE CHANGE AND THE NEED FOR DECARBONIZATION..... 64

Урба С., Севера С.
ЕТИКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ
БІЗНЕСОМ..... 66

Горчаков К.Р. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗНАННЯМИ І ПСИХОЛОГІЧНИМИ НАВИЧКАМИ В ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА.....	69
Томчук О.Ф., Приходько О.Ю., Лютфалієва Л.С., Пирлог О.С. УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК РУШІЙНА СИЛА МОТИВАЦІЇ В КОМАНДНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....	75
SECTION: MEDICINE	
Велієва Л., Аралов О. ВИЗНАЧЕННЯ СУЧАСНОГО ДІАГНОСТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ЕНДОМЕТРІОЗУ.....	78
Стіба А.В., Ставицька О.Ф., Цебрюк К.О. ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА РОЗВИТОК ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У НАСЕЛЕННЯ.....	80
Мякина О.В., Мельник К.О., Сокол К.М., Вашук М.А. ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ: РЕАЛІЇ І ПРІОРИТЕТИ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	82
Вороньжев І., Чурилін Р., Бортний М., Лімарєв С. ПРОМЕНЕВА ДІАГНОСТИКА ЗМІН ЛЕГЕНЬ ПРИ ПНЕВМОЦИСТОЗІ У ХВОРИХ НА СНІД.....	88
Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Sereda V.H. USAGE OF ACUPUNCTURE BY THE METHOD OF "BALANCE OF HEXAGRAMS" IN THE COMBINED TREATMENT OF KNEE JOINT ARTHRORATY: ANALYSIS OF CASE REPORT.....	90
Нечитайло Л.Я., Кривов'яз О.С., Антоневич Б.М. СОН ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК І ВПЛИВ НА ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ.....	95
Ніколаєнко І.В., Христова М.Т., Рейзвіх О.Е. СУЧАСНІ ДАННІ ЩОДО ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ХРОНІЧНОГО ПЕРІОДОНТИТУ.....	98
Пасічник В.О., Маліч Т.С. ХАРЧУВАННЯ ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ РІШЕННЯ.....	102

Savka S., Savka S. ASSESSMENT OF ANXIETY LEVELS IN MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS.....	104
--	-----

SECTION: MILITARY AFFAIR

Zhiguts Yu., Polloi Desider THE MAIN FEATURES OF TEACHING MODERN CIVIL DEFENSE...	106
---	-----

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Курчатова А. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГЕОКЕШИНГ.....	109
--	-----

Korchuk T., Dikal M. INTERDISCIPLINARY INTEGRATION OF PHARMACOLOGY AND BIOINORGANIC CHEMISTRY IN THE STUDY OF GLUCOCORTICOIDS.....	112
--	-----

Levitska A.I. LINGUISTIC RUBICON: CAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE BE A BEARER OF LANGUAGE?.....	114
--	-----

Стецько Т.В., Шманько О.В. ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРИКО- ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДФАХОВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМ.....	116
--	-----

Lopatynska I. SOME ASPECTS OF IMPROVEMENT FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION.....	119
--	-----

Мунтян О.О. ДОКУМЕНТ ЯК ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИМ СТИЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	121
---	-----

Синьчук О.М., Огієнко О.І. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	123
---	-----

Moisieieva N.V., Rozhnov V.H., Gorbachenko O.B., Prasolov A.E. THE ROLE OF INTERDISCIPLINARY TASKS IN THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS.....	130
--	-----

terminology is in demand. To help students of higher education institutions with specific learning conditions, where law enforcement officers, human rights defenders, and military personnel are trained, organize free professional communication in a foreign language, the author team Lopatynska I.S., Myroshnychenko N.O., Dzevytska L.S. developed a communicative interactive practice “Military English in Use” [1]. The educational publication contains tasks using the interactive Quizlet platform, designed to improve English language proficiency and to expand professional military terminology. The interactive communicative practice covers such topics as: Hierarchy, Weapons, Machinery, Meetings, Service, Danger, Defiance, intelligence, Heals, Peacemaking, Warfare, and others. The practice is divided into two parts. The first block offers more than 200 vocabulary terms and phrases. All lexical units can be studied in the Quizlet electronic system - train listening skills, and perform tasks using flash cards. After each topic, a test on the use of vocabulary is offered. The second block offers texts related to the armed forces. Each unit offers step-by-step training that immerses applicants in three key language components: reading, speaking, and writing. The workshop can be used during the training of students in the specialties "Law", and "Law Enforcement" to form, consolidate, and improve lexical skills in the English language. The publication is intended for both classroom and independent work. Students have constant access to their materials, which greatly facilitates the process of mastering communication in a foreign language, since accessibility, mobility; integration and contact are the main principles of overcoming language barriers. All tasks and activities are aimed at forming foreign language communication and understanding the scope of future professional activity.

References

1. Комуникативний інтерактивний практикум “Military English in Use” (для військових, кому потрібно володіти військовою термінологією) /укладачі: Лопатинська І.С., Мирошніченко Н.О., Дзевицька Л.С.: КННІ ДонДУВС, 2024. 47 с.

ДОКУМЕНТ ЯК ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИМ СТИЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Мунтян Олександр Олександрович

кандидат філологічних наук, доцент

Кафедра філології та перекладу

Київський національний університет технологій та дизайну

Ділова українська мова є важливим компонентом професійної діяльності, оскільки забезпечує ефективну комунікацію в офіційному та корпоративному середовищі [2; 3]. Робота з документами – невід’ємна складова цього процесу, оскільки дозволяє студентам оволодіти мовними конструкціями, характерними для офіційно-ділового стилю. Важливим аспектом вивчення ділової української мови є використання автентичних документів, що сприяє адаптації студентів до реальних умов ділового спілкування.

Робота з документами у вивченні ділової української мови базується на принципах автентичності, контекстності та практичної спрямованості. Важливу роль відіграють такі підходи, як-от: комунікативний, який акцентує увагу на розвитку мовних навичок через практичне застосування ділових документів у реальних або наближених до реальності ситуаціях; функціональний, що передбачає дослідження структурних і змістових особливостей документів з урахуванням їхнього призначення в офіційному спілкуванні; когнітивний, що сприяє аналізу та осмисленню мовних і змістових аспектів документів, допомагаючи розвитку критичного мислення та професійної компетентності; інтерактивний, який включає використання інтерактивних методів (рольові ігри, групові обговорення, ділові імітації тощо).

Ефективність навчання ділової української мови досягається завдяки таким методам роботи з документами:

– аналіз тексту, що допомагає зрозуміти логіку побудови документів (наприклад, аналіз структури резюме із визначенням основних розділів та характерних мовних зворотів);

– реконструкція документів шляхом редагування та складання текстів на основі зразків (наприклад, переробка офіційного листа з проханням про співпрацю, усунення помилок у структурі та стилістиці);

– переклад і адаптація двомовних версій документів для розвитку професійної лексики (наприклад, переклад наказу про призначення на посаду з української на англійську мову з адаптацією юридичних формулювань);

– порівняльний аналіз різних видів документів (зіставлення офіційного та неофіційного ділового листування, наприклад, службова записка проти електронного листа-прохання);

– рольові ігри та моделювання ситуацій (наприклад, інсценізація зустрічі між керівником та працівником щодо підписання контракту);

– кейс-метод, що передбачає розгляд реальних або змодельованих ситуацій (аналіз та складання ділової пропозиції для потенційного партнера).

Серед труднощів, які виникають у студентів під час роботи з різними документами, можна зазначити такі: висока формалізованість мови, велика кількість фахової термінології, неоднозначність правових формулювань, відсутність практичного досвіду, а також мовний бар'єр у іноземних студентів [1].

Висока формалізованість мови ускладнює розуміння документації через складні синтаксичні конструкції та сталі вирази. Для подолання цього необхідно аналізувати характерні мовні конструкції, наприклад, розбирати документ «Наказ про звільнення» із поясненням типових формулювань.

Велика кількість фахової термінології також може спричиняти труднощі, які можна подолати за допомогою створення глосаріїв і контекстного аналізу термінів, наприклад, аналіз договору оренди із визначенням основних понять.

Неоднозначність правових формулювань вирішується шляхом порівняння формулювань у Цивільному кодексі, Кодексі законів про працю та їх інтерпретації у простішій формі.

Відсутність практичного досвіду роботи з документами у студентів компенсується виконанням практичних завдань, наприклад, написанням офіційного листа-запиту за зразком.

Для подолання мовного бар'єру, який виникає під час роботи з документами у іноземних студентів, можна використовувати редагування типових помилок у перекладі офіційного листа, індивідуальну роботу з викладачем та поступове введення складних текстів із попереднім аналізом лексики.

Робота з документами є важливою складовою процесу вивчення ділової української мови. Вона сприяє розвитку професійної комунікації, мовної компетентності та адаптації до реальних умов ділового середовища. Використання автентичних документів, аналіз їхньої структури та виконання практичних завдань допомагають студентам ефективно засвоїти офіційно-діловий стиль мови.

Список використаних джерел

1. Мунтян О. О. (2024) Вивчення ділової української мови у закладах вищої освіти: особливості і перспективи. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, Bern, Swiss Confederation, September 20, 2024. Bern, Swiss Confederation : International Center of Scientific Research. P. 135 – 137.
2. Мунтян О.О. (2023) Колективне обговорення професійних проблем як складова ділової української мови. Закарпатські філологічні студії. Вип. 29, Т. 1. С. 89 – 93.
3. Мунтян О. О. (2023) Риторика ділового спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 66, Т. 2. С. 151 – 154.

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Синьчук Оксана Миколаївна

к.п.н., доцент

Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Огієнко Ольга Іванівна

здобувачка вищої освіти магістерського рівня

Спеціальність 013 Початкова освіта

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Система освіти України потребує глибинної перебудови та наразі зумовлена об'єктивними процесами зміни нашого суспільства. Враховуючи те, що сучасна система освіти України повинна відповідати соціальним запитам громадян, в тому числі й забезпечити якісно нове майбуття поколінню, доцільно розглянути ті процеси, які відбуваються тепер, а також що їх