

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
імені Михайла Туган-Барановського**

**КАФЕДРА ФІЛОСОФСЬКИХ НАУК**

**А.В. Сакун**

***ЕТОС ОСВІТИ В ПРОСТОРИ  
«СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ»***

**Монографія**

ДонНУЕТ  
Донецьк  
2013

УДК 316.7:141.7

ББК 87.6

С 15

**Рецензенти:**

**Льїн В.В.** – д-р філос. наук, професор кафедри економічної теорії Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**Синяков С.В.** – д-р філос. наук, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету;

**Нікітін Л.М.** – д-р філос. наук, проф., завідувач кафедри філософських наук Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

*Рекомендовано до друку Вченою радою Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (протокол № 5 від 28.12.2012 р.)*

Сакун А. В.

С 15 Етос освіти в просторі «суспільства знань»: монографія / А.В. Сакун. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 263 с.

ISBN 978-966-385-314-7

Базуючись на методичних принципах комунікативної теорії та філософії освіти, автор монографії досліджує проблему освіти як сфери глобалізованого соціального буття. Освіта розглянута як соціальний інститут у контексті її адаптації до потреб суверенної держави та інтеграції до міжнародного освітнього простору.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів різних спеціальностей, усіх, хто цікавиться питаннями філософії освіти та комунікативної теорії.

УДК 316.7:141.7

ББК 87.6+60.56

© Сакун А.В., 2013

© Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2013

ISBN 978-966-385-314-7

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
--------------------	---

### **Розділ I ОСВІТА В ПОСНЕКЛАСИЧНИЙ ПЕРІОД**

<b>РОЗВИТКУ НАУКИ</b> .....	10
-----------------------------	----

1.1 Епоха «пост-»: імператив суб'єктивності.....	11
--------------------------------------------------	----

1.2 Феномен знання в типології пізнавальної діяльності.....	26
-------------------------------------------------------------	----

1.3 Освітній процес в параметрах «економіки знань».....	46
---------------------------------------------------------	----

<i>Примітки</i> .....	60
-----------------------	----

### **Розділ II «СУСПІЛЬСТВО ЗНАНЬ» В КОНТИНУУМІ ОСВІТИ:**

<b>ОРГАНІЗАЦІЯ, МОДЕРНІЗАЦІЯ, ІННОВАЦІЯ</b> .....	64
---------------------------------------------------	----

2.1 Теоретичні засади визначення мети та стратегії модернізації освіти .....	65
---------------------------------------------------------------------------------	----

2.2 Детермінанти «освітнього простору».....	87
---------------------------------------------	----

2.3 Освіта як інноваційний ресурс.....	103
----------------------------------------	-----

<i>Примітки</i> .....	119
-----------------------	-----

### **Розділ III КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР ОСВІТИ:**

<b>«Я»-«Ти»-«Інший»</b> .....	123
-------------------------------	-----

3.1 Діалогізм як принцип сучасної освіти .....	124
------------------------------------------------	-----

3.2 Освіта між культурою та цивілізацією.....	138
-----------------------------------------------	-----

3.3 Освіта майбутнього: критерії самовизначення.....	158
------------------------------------------------------	-----

<i>Примітки</i> .....	175
-----------------------	-----

### **Розділ IV ФЕНОМЕН ЕЛІТНОГО ЗНАННЯ:**

<b>РЕАЛЬНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВИ</b> .....	180
---------------------------------------	-----

4.1. Проблема якісного знання в топосі інфосвіту.....	181
-------------------------------------------------------	-----

4.2. Інтелект, знання, творчість, еліта: точки перетину.....	188
--------------------------------------------------------------	-----

4.3. Елітне знання в контексті освітнього процесу.....	198
--------------------------------------------------------	-----

4.4 Субстанція «елітного знання» в праксеології	
сучасності: методологічний аспект.....	213
<i>Примітки</i> .....	229
<b>РЕФЛЕКСІЇ АНТРОПНОГО ПРИНЦИПУ В</b>	
<b>ОСВІТИ (замість післямови).....</b>	<b>232</b>
<i>Примітки</i> .....	251
<b>ЛІТЕРАТУРА.....</b>	<b>252</b>