



УДК 725.57

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ СУЧАСНИХ МАЛОГАБАРИТНИХ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ВБУДОВАНИХ У ПЕРШІ ПОВЕРХИ БАГАТОПОВЕРХОВИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ

Є.О. Кужлева
Доц. С.С. Кисіль
Доц. Д.Ю. Косенко

Київський національний університет технологій та дизайну

Мета і завдання. Визначення особливостей формування функціональної структури дитячих сучасних малогабаритних дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи багатоповерхових житлових будинків.

Об'єкт дослідження – приміщення сучасних малогабаритних дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи багатоповерхових житлових будинків. **Предмет дослідження** – функціональна структура дитячих дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи багатоповерхових житлових будинків.

Методи та засоби дослідження. У роботі використані методи аналізу нормативної літератури та інших літературних джерел за визначеною тематикою, узагальнення досвіду проектування та порівняльний аналіз організації інтер'єрів малогабаритних дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи багатоповерхових житлових будинків.

Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів полягають у тому, що в даній роботі вперше поставлено питання функціональної структури малогабаритних дитячих дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи багатоповерхових житлових будинків, та намічено шляхи дослідження та формування такої структури.

Результати дослідження. Сьогодні потреба в дитячих дошкільних установах виникає більше, ніж у половини родин, які мають дітей дошкільного віку. Проте місць у дитячих дошкільних закладах в сучасних умовах урбанізації, нажаль, на всіх не вистачає. Особливо це стосується щільно забудованих районів міст-мільйонників.

Оскільки будівництво нових дошкільних установ за типовими проектами у сформованих мікрорайонах вимагає великих територій, тому актуальності набуває влаштування спеціальних приміщень для дошкільної освіти дітей у структурі житлового середовища. Довгий час жорстка санітарна регламентація діяльності таких закладів фактично дозволяла у вбудованих приміщеннях розміщувати лише заклади короткочасного перебування дітей [3]. Із затвердженням нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів [2] правила щодо утримання даних установ стали значно лояльнішими та сприяють розширенню їх функціонального наповнення. Таким чином, набуває актуальності проектування вбудованих у перші поверхи житлових будинків дитячих дошкільних закладів, що мають максимально повний набір основних функціональних зон (в тому числі зони для прийому їжі, денного сну дітей тощо).

При проектуванні інтер'єрів дошкільних закладів, вбудованих у перші поверхи житлових будинків, завдання дизайнера полягає у розробці проекту, який має являти собою естетичний, багатофункціональний простір, оснащений сучасними технологіями, комфортний для фізичного та психологічного дозвілля дитини.

Проте, проблемою при виконанні поставленої задачі стає, у першу чергу, невелика площа приміщень. Дотримання нормативних показників, обов'язкових для



окремо розташованих нових будівель дошкільних закладів [1], у випадку вбудованих закладів, як правило, є неможливим. Потрібно на етапі складання завдання на проектування точно узгодити з замовником та майбутнім педколективом, які саме функціональні зони дошкільного закладу слід влаштувати обов'язково (як правило, це вхідна зона, групові осередки, компактний харчоблок, мінімальний набір службово-побутових приміщень, до складу яких включаються також функції медичного обслуговування). Окремі приміщення для музичних, фізкультурних, навчальних занять та ігор, як правило, виділяти недоцільно або неможливо, відповідні зони влаштовуються в межах групового осередку. Оскільки перші поверхи житлових будинків, як правило, не призначено для розташування дитячих закладів на рівні архітектурного проекту, об'ємно-планувальна структура таких приміщень часто не відповідає вимогам до розташування функціональних зон дитячого садка. Тому особливої ваги набувають питання раціонального зонування та планування приміщення, взаємодії та взаєморозташування функціональних зон. Доцільним тут є застосування гнучких планувальних рішень.

Не менш важливим завданням для отримання сприятливої для розвитку дітей атмосфери є кольорова гамма, ідея та декоративне оформлення. Інтер'єр має бути одночасно цікавим і не перевантаженим яскравими плямами, скупчення яких в невеликому приміщенні може негативно впливати на психіку. Обов'язковою вимогою також є екологічність матеріалів, що використовуються в проекті.

Висновки. На сьогоднішній день існує потреба в спеціальних приміщеннях для дошкільної освіти дітей в структурі житлового середовища, у першу чергу в щільнозбудованих районах найкрупніших міст.

Особливості вбудованих дошкільних закладів обумовлені невеликою площею і полягають у неповному складі функціональних зон, який слід щоразу визначати у завданні на проектування. Малоприспосовані приміщення перших поверхів житлових будинків ускладнюють задачу компактного планування. У зв'язку з послабленням санітарних вимог до дитячих садків вся відповідальність за створення комфортних умов для розвитку дітей лягає на дизайнера інтер'єра. Задачею проектувальника є на невеликій площі раціонально та естетично організувати простір, що включає усі визначені завданням функціональні зони.

Ключові слова. дитячий дошкільний заклад, інтер'єр, організація простору, функціональне зонування, вбудовані приміщення, житловий будинок.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Будинки і споруди дитячих дошкільних закладів: ДБН В.2.2-4-97. – К.: Мінрегіонбуд України, 1998. – 48с. – (Державні будівельні норми України).
2. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затв. МОЗ України від 24.03.2016 № 234. – (Санітарний регламент України).
3. Юрчишин О. М. Приміщення короткочасного перебування дітей як функціональна одиниця житлового середовища / О. М. Юрчишин // Вісник Національного університету Львівська політехніка. – 2008. – № 632. – С.111–115.